

Модель экзамена на определение квалификационного уровня педагога (учитель, воспитатель)

**ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ»
ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

МИНЮРОВА СВЕТЛАНА АЛИГАРЬЕВНА

11 НОЯБРЯ 2015 Г.



Нормативные основания

- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Г. Голодец 28 мая 2014 г. №3241п-П8)
- мероприятие №6 первой подпрограммы
«Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

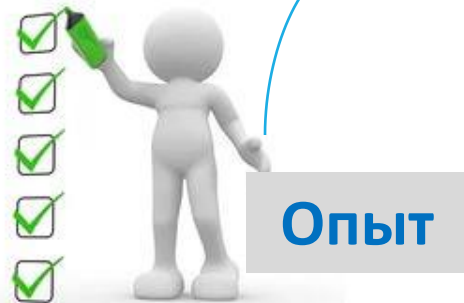
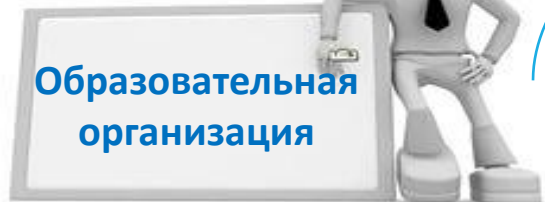


Профессиональный экзамен

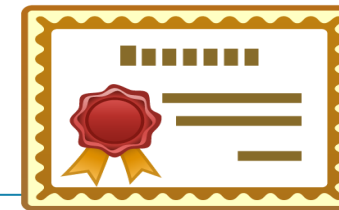


- форма оценки квалификации педагога на соответствие требованиям профессионального стандарта
- предусматривает выдачу свидетельства (сертификата) об установлении дифференцированного уровня квалификации (квалификационной категории)





Профессиональный экзамен



Свидетельство / сертификат
об установлении
дифференцированного уровня
квалификации
(квалификационной категории)

Освобождает педагогических работников от необходимости прохождения аттестации при работе в должности, соответствующей дифференцированному уровню квалификации, в любой образовательной организации и гарантирует начисление в качестве надбавки коэффициента к окладу

- «1» - уровень знаниевый, практико-накопительный
- «2» - уровень практико-ориентированный, организационно-творческий
- «3» - уровень практико-диагностический, методический»
- «4» - уровень исследовательский, руководящий, экспертный, наставнический



Кто устанавливает порядок проведения профессионального экзамена



Порядок проведения профессионального экзамена

- 1.** Подача письменного заявления соискателя в центр оценки квалификации, с предъявлением паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, в том числе при направлении соискателя работодателем.
- 2.** Формирование квалификационной и апелляционной комиссии для проведения профессионального экзамена.
- 3.** Проведение самооценки.
- 4.** Проведение заочного этапа профессионального экзамена.
- 5.** Проведение (по усмотрению субъекта Российской Федерации) очного этапа профессионального экзамена в ходе посещения образовательной организации квалификационной комиссией.
- 6.** Составление рекомендаций для соискателя о развитии профессиональных квалификаций.
- 7.** Выдача заключения квалификационной комиссии, в том числе свидетельства об уровне профессиональной квалификации.



Модель экзамена на определение квалификационного уровня педагога

методика оценки соответствия педагогических работников

уровню профессионального стандарта педагога

основные шаги процедуры сертификации квалификаций



Самооценка профессиональной деятельности учителя

- ✓ Самооценка профессиональной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно перед аттестацией/прохождением профессионального экзамена.
- ✓ Самооценка предусматривается также как этап сдачи профессионального экзамена педагога, и в этом случае становится обязательным элементом процедуры, который предполагает заполнение Карты самооценки (самообследования) профессиональной деятельности педагога на установление дифференцированного уровня квалификации.
- ✓ При работе с Картой самооценки (самообследования) профессиональной деятельности педагога на установление дифференцированного уровня квалификации следует давать подробные ответы на те вопросы, которые относятся к видам профессиональных задач, которые реализует педагог в соответствии с должностными обязанностями, зафиксированными в должностной инструкции данной организации.
- ✓ Карта самооценки (самообследования) профессиональной деятельности педагога на установление дифференцированного уровня квалификации, а также заявление и портфолио педагога направляются в Центр оценки квалификации для проведения первого заочного этапа оценки квалификации с целью присвоения дифференцированного уровня квалификации .



Оценка квалификации в форме профессионального экзамена проводится по следующим группам критериев:

В области оценки реальных профессиональных достижений

Динамика достижения обучающимися предметных результатов освоения программы отдельного учебного предмета

Динамика развития личностных и метапредметных результатов обучающихся

В области освоения педагогом новых теоретических подходов и технологий

Умение выявлять обучающихся с проблемами здоровья и развития

Умение применять психолого-педагогические технологии для оказания адресной помощи обучающимся с проблемами здоровья и развития

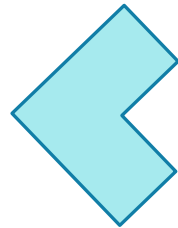
В области владения профессиональными компетенциями



Результаты профессионального экзамена на определение квалификационного уровня педагога

По результатам успешной сдачи профессионального экзамена соискателю устанавливается искомый дифференцированный уровень квалификации

Заявленный педагогическим работником дифференцированный уровень квалификации



не менее 75%
от максимального количества баллов



Срок действия
5 лет

Педагогический работник имеет право до окончания срока действия установленного квалификационного уровня подать заявление на установление более высокого квалификационного уровня

не ранее чем через один год

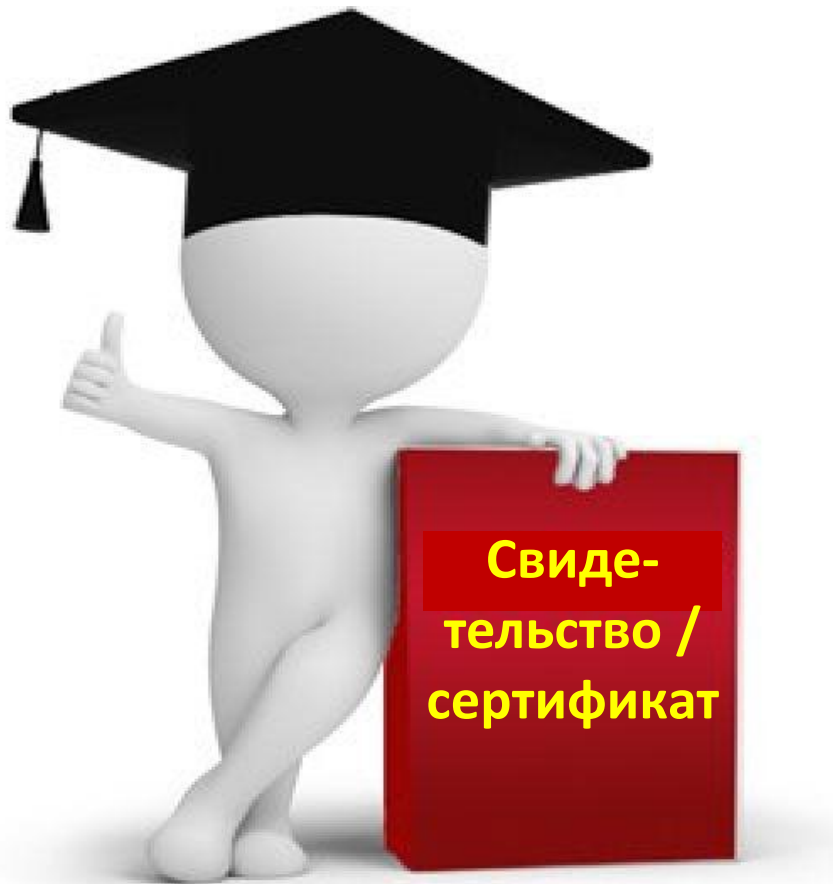


Дифференцированные уровни квалификации

Уровень профессионального развития (квалификационная категория)	Минимальные требования к уровню образования	Минимальные требования к стажу работы	Минимальные требования к ДПО	Возможное наименование квалификационной категории
«1» (уровень знаниевый, практико-накопительный)	СПО + профессиональная переподготовка по профилю деятельности	Не менее 2х лет	Не менее 500 ч	Учитель
«2» (уровень практико-ориентированный, организационно-творческий)	СПО + профессиональная переподготовка по профилю деятельности ВО (бакалавриат)	Не менее 5 лет Не менее 3х лет	Не менее 144 ч	Старший учитель Учитель-инноватор
«3» (уровень практико-диагностический, методический)	ВО (специалитет/ магистратура)	Не менее 5 лет	Не менее 72 ч	Главный учитель Учитель-методист
«4» (уровень исследовательский, руководящий, экспертный, наставнический)	ВО (магистратура)	Более 5 лет	Не менее 144 ч	Ведущий учитель Эксперт Наставник



Результат профессионального экзамена на определение квалификационного уровня педагога



Освобождает педагогических работников от необходимости прохождения аттестации при работе в должности, соответствующей дифференцированному уровню квалификации, в любой образовательной организации и гарантирует начисление в качестве надбавки коэффициента к окладу



Эффект оценки квалификации



- Создание условий для участия работников в непрерывном образовании
- Повышение профессиональной мобильности работников
- Повышение роли работодателей в развитии профессиональных квалификаций
- Установление и (или) подтверждение соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта
- Оценка и повышение качества профессионального образования и обучения



Предложения



1.

- Разработка показателей (индикаторов), критериев (норма/эталон), способов оценки квалификации в рамках самообследования

2.

- Разработка дифференцированной шкалы соответствия квалификации для определения срока действия свидетельства (сертификата), разработка содержания моделей профессионального экзамена для разных уровней (и разных направлений деятельности, соотнесенных с данным уровнем)

3.

- Апробация модели профессионального экзамена педагогических работников на определение дифференцированного уровня квалификации

