

**Концепция
развития школьного информационно-библиотечного центра в
МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова г.п.Терек
на 2019-2024 годы**

1. Общие положения

Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию школьной библиотеки, школьного информационно-библиотечного центра (далее - ШИБЦ) МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек.

Правовой основой Концепции являются:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;

Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Реализация Концепции позволит создать условия для развития инфраструктуры МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек, формирования единого информационно-библиотечного пространства в соответствии с современными требованиями.

2. Анализ состояния школьной библиотеки

МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек

В настоящее время в школе функционирует библиотека, в которой имеется 8 посадочных мест для пользователей, в том числе 1 оснащено персональным компьютером, который имеет доступ к сети Интернет. Численность зарегистрированных читателей - 873 человека; количество посещений в течение года - более 5238 человек. Фонд учебной литературы составляет 5417 экземпляров, включая электронные; пополняется систематически, в том числе

через автоматизированную систему (АИС) заказа учебников; художественной и справочной литературы, словарей и энциклопедий - 4398 экземпляров, в том числе электронных версий.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования школьная библиотека является значимой инфраструктурой учебно-воспитательного процесса, что меняет статус школьной библиотеки и, как следствие, профессиональные требования к сотрудникам.

Школьная библиотека подключена к сети Интернет.

Анализ деятельности и кадрового обеспечения школьной библиотеки выявил следующие проблемы:

- ✓ недостаточность целевых средств на ежегодное пополнение фондов школьной библиотеки учебной литературой;
- ✓ существующая нормативная правовая база, регулирующая деятельность школьной библиотеки, не соответствует современным требованиям;
- ✓ материально-техническое оснащение и информационно-ресурсное обеспечение школьной библиотеки не соответствуют требованиям для эффективной организации образовательного процесса;
- ✓ качество книжных фондов школьной библиотеки не в полной мере отражает современные тенденции организации образовательного процесса и содержания социального заказа;
- ✓ недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам снижает возможности пользования текстами художественных произведений, профессиональными базами данных, информационными справочными и поисковыми системами, а также иными информационными ресурсами;
- ✓ низкая скорость Интернет-соединения затрудняет доступ к электронным информационно-библиотечным ресурсам, использование электронного контента;
- ✓ уровень профессиональной подготовки работников школьной библиотеки не позволяет им использовать новые информационные технологии, практически применять современные технические средства;

Решение обозначенных проблем позволит позиционировать школьную

библиотеку как общедоступный, открытый, технически оснащенный центр дополнительного образования, интеллектуальную базу внеурочной жизни всего школьного сообщества, обеспечит условия для реализации ФГОС общего образования.

3. Цели и задачи Концепции

Цель Концепции:

трансформация школьной библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр как один из основных инструментов развития инфраструктуры школы, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи Концепции:

- ✓ создание и развитие школьного информационно-библиотечного центра для комплексной поддержки образовательной и воспитательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- ✓ обновление нормативно-правового, методического, материально-технического, информационно-ресурсного программного обеспечения и совершенствование кадрового потенциала школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра;
- ✓ разработка и внедрение вариативных моделей информационно-библиотечного центра на всех уровнях;
- ✓ формирование и развитие сетевого взаимодействия кооперации, интеграции и координации деятельности библиотеки;

- ✓ реализация федеральных и республиканских программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ создание условий для непрерывного системного повышения профессионального уровня сотрудников школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра.

4. Основные направления реализации Концепции

В части совершенствования нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школьного информационно-библиотечного центра, разработать:

- положение о ШИБЦ школы, определяющее его роль и задачи;
- штатное расписание ШИБЦ школы;
- должностные инструкции работников ШИБЦ школы.

В части развития кадрового обеспечения:

совершенствовать содержание программ переподготовки и повышения квалификации работников школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра;

В части материально-технического обеспечения в ШИБЦ школы:

- ✓ создать помещения, оборудованные согласно современным требованиям технического оснащения, предусматривающие пространственно-обособленные зоны различных типов для хранения и обработки фондов, работы с читателями, проведения мероприятий и т.д.;
- ✓ актуализировать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые/электронные),

способствующие реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению коллективных и индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей и педагогов;

- ✓ создать пространственно-обособленные зоны различных типов для организации разноформатной деятельности обучающихся:

- зона для получения информационных ресурсов во

временное

пользование

- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей

- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства

- презентационная зона для организации выставок и экспозиций

- рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения

мероприятий

- ✓ обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения, ресурсам ведущих федеральных и региональных библиотек с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав и т.д.

- ✓ разработать и внедрить финансовые механизмы оснащения школьного информационно-библиотечного центра современным цифровым оборудованием.

В части информационно-ресурсного обеспечения:

- ✓ разработать финансовые механизмы пополнения фондов школьного информационно-библиотечного центра печатными изданиями, электронными информационными и образовательными ресурсами, в том числе мультимедийными и

интерактивными;

- ✓ разработать механизмы привлечения к созданию, актуализации и экспертизе контента школьной библиотеки участников образовательной деятельности, а также общественные и некоммерческие организации.

5. Механизм реализации Концепции

В Концепции представлены наиболее общие направления и идеи развития школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра школы на 2019-2024 годы.

Реализация Концепции позволит создать единое информационно-образовательное пространство, обеспечивающее современные условия и инфраструктуру для постоянного расширения содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной и воспитательной деятельности.

Планируемый механизм реализации настоящей Концепции выполнение плана мероприятий («дорожной карты») реализации Концепции развития школьного информационно-библиотечного центра, включение в целевые республиканские программы и проекты, программы развития общеобразовательных организаций соответствующих мероприятий, финансируемых за счет федерального, республиканского, муниципальных бюджетов и внебюджетных источников.

Реализация Концепции на уровне школы предусматривает:

- ✓ обновление нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра в современных условиях в соответствии с Уставом и программой развития организации;
- ✓ выделение финансовых средств на организацию деятельности школьной библиотеки, комплектование учебных и основных

- фондов;
- ✓ оборудование в школьной библиотеке и информационно-библиотечном центре пространственно-обособленных зон различных типов;
 - ✓ создание условий для доступа к электронным (цифровым) библиотекам; оснащение школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС), автоматизированными рабочими местами библиотекаря, пользователей, а также мультимедийной и компьютерной техникой;
 - ✓ содействие в переподготовке и повышении квалификации сотрудников школьной библиотеки;
 - ✓ участие в проектах и программах, направленных на формирование культуры чтения всех участников образовательных отношений.

6. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит:

создание условий (материально-технических и информационно-методических) для трансформации школьной библиотеки в ШИБЦ, что будет способствовать повышению качества преподавания и изучения всех учебных предметов в соответствии с ФГОС общего образования;

формирование единого информационно-библиотечного пространства, предоставляющего необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной и воспитательной деятельности.

Настоящая Концепция реализует не только обучающую, но и воспитательную, информационно-методическую, культурно-

просветительскую, профориентационную и досуговообеспечивающую функции деятельности школьных информационно-библиотечных центров.