


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Т.К. Мальбахова городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
МКОУ СОШ № 3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом
МКОУ СОШ № 3
им.Т.К. Мальбахова г.п. Терек
«15» апреля 2026г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 19-П от 15.04.2026 года
Директор МКОУ СОШ № 3
им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек

Р.Т.Кодзокова



Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Т.К. Мальбахова городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино- Балкарской Республики
(МКОУ СОШ № 3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек)

г.п. Терек

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	8
I. Оценка образовательной деятельности	8
II. Оценка системы управления организацией.....	17
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
IV. Воспитательная работа	38
V. Оценка востребованности выпускников	57
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	57
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	61
VIII. Оценка материально-технической базы.....	64
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	67
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 3 ИМЕНИ Т.К. МАЛЬБАХОВА Г.П. ТЕРЕК, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	75
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МКОУ СОШ № 3 ИМЕНИ Т.К. МАЛЬБАХОВА Г.П. ТЕРЕК, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	80

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Т.К. Мальбахова городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино- Балкарской Республики
Учредитель школы	Местная администрация Терского муниципального района. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района
Юридический и фактический адрес Школы:	361203, КБР, Терский район, г.п. Терек, улица Панагова, д.114
Фактический адрес структурного подразделения:	361203, КБР, Терский район, г.п. Терек, улица Ногмова, д.7
Телефон Школы	8 (8662) 41-7-74
Структурного подразделения	8 (8662) 41-6-59
Факс	-
Сайт школы	https://s3terek.kbrschool.ru

Электронный адрес	
Школы	s3terek@mail.ru
Структорного подразделения	madina.sadik@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	№2220700014753 от 03.03. 2022
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	№0724 от 07.06.1994
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Т.К. Мальбахова городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино- Балкарской Республики. Утвержден постановлением главы местной администрации Терского муниципального района от 15.10.2018 № 496-п
Лицензия на образовательную	№Л035-01231-07/00218472

деятельность	от 05.02.2018 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01231-07/01136688 От 14.02. 2018 (бессрочно)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ✓ Положение о языке образования и изучения ✓ Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ✓ Положение о школьном ученическом самоуправлении ✓ Положение об управляющем совете школы Положение о внутренней системе оценки качества образования ✓ Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Положение о школьной библиотеке ✓ Режим занятий обучающихся ✓ Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ✓ Положение об организации

	<p>обучения по индивидуальному учебному плану</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о режиме учебной недели обучающихся 1-4 классов ✓ Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС ООО ✓ Положение об учебных курсах ✓ Положение о классном руководстве ✓ Положение о предметной школьной олимпиаде ✓ Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся (воспитанником) и (или) родителем (законным представителем несовершеннолетнего)
Материально-техническая база	
Классные комнаты	44, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, родного (кабардино- черкесского)

языка и литературы, технологии, музыки, иностранного языка	
групповые помещения в структурном подразделении	5
Мастерские	1
Столовая, пищеблок Школы	1 на 100 посадочных мест 1 пищеблок
Структорное подразделение	1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 24558 книг из них учебников – 20119 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Музыкальный зал структурного подразделения	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет Школы	1
Структурного подразделения	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	9
Компьютеры	97
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная

	почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Площадь Школы	6405 кв.м.
Структурного подразделения	886,0 кв.м
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольное родительское собрание Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С сентября 2025 года МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

✓ основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы;

✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5 -9 классы;

✓ основная общеобразовательная программа среднего общего образования 10–11 классы.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (далее – ООП ОО) разработаны с учетом Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03. 2024 г. №171 и от 09.10. 2024 г. №704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»- для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»- для ООП ООО и ООП СОО;

- программа формирования универсальных учебных действий у учащихся, федеральные учебные планы.

Были учтены все новшества, которые утвердило Минпросвещения. Обучение ведется по ООП, которая соответствует актуальным редакциям ФОП. Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой.

С 1 сентября 2025 года исключена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», содержание которого интегрируется в учебный курс «История нашего края».

С нового учебного года увеличено количество уроков истории для школьников. Вместо двух часов в неделю на этот предмет отводится по три часа. В 5-7-х классах появился новый модуль – "История нашего края". Одновременно из расписания 6-7 классов исключено обществознание (Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704»).

С 1 сентября 2025 года в школах появилось единое расписание занятий для равномерного распределения учебной нагрузки на детей и легкой адаптации при переводе в другую школу.

Минпросвещения утвердило новые нормы времени, которое должно уходить на домашние задания. Максимально они должны занимать:

- 1 час — в 1-м классе;
- 1,5 часа — во 2–3-х классах;
- два часа — в 4–5-х классах;
- 2,5 часа — в 6–8-х классах;
- 3,5 часа — в 9–11-х классах.

МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- естественно-научного,
- гуманитарного,
- психолого- педагогического;
- универсального.

В естественно- научном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Химия» и «Биология» .

В гуманитарном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Литература» и «Обществознание».

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. Школа самостоятельно определила 2 учебных предмета на углубленном уровне: «Химия», «Биология».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Количество обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования увеличивается, а на уровне дошкольного образования – уменьшается.

Сведения о контингенте общеобразовательной организации

№ п/п	Уровни образования	Период по годам		
		2023	2024	2025
1.	Общее количество обучающихся, всего чел. из них:	1187	1138	1129
1.1	на уровне дошкольного образования, чел.	109	95	84
1.2	на уровне начального общего образования, чел.	300	279	304
1.3	на уровне основного общего	648	622	600

	образования, чел.			
1.4	на уровне среднего общего образования, чел.	130	142	141
2	Количество выпускников, всего чел. из них:	271	266	271
2.1	на уровне дошкольного образования, чел.	24	25	23
2.2	на уровне начального общего образования, чел.	87	72	71
2.3	на уровне основного общего образования, чел.	116	123	122
2.4	на уровне среднего общего образования, чел.	44	46	55

Обучение в МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова осуществляется в очной форме. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с действующим законодательством.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В соответствии с новым порядком обеспечения доступности для инвалидов в школе (Приказ Минпросвещения №253 от 31.03. 2025 г.), в Школе создана безбарьерная среда: обеспечена пандусами, специальными санузлами, контрастной маркировкой. Имеются тактильные знаки и кнопка вызова персонала. Имеется специальный учебный материал и при необходимости оказывается специальная помощь. Дети- инвалиды обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием.

С 1 апреля 2025 года произошли изменения в правилах приема в школу. При приеме иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 обязательно тестирование иностранных граждан на знание русского языка.

В 2025 году среди обучающихся Школы не было иностранных граждан.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации

процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	3
	Основное общее	2
Обучение детей с ОВЗ	Основное общее (адаптированная программа)	7

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года структурное подразделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурное подразделение в 2025 году посещали 85 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В структурном подразделении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 35 детей;
- средняя группа - 17детей;
- старшая группа — 18 детей;
- подготовительная группа — 15 детей.

В 2025 году Школа участвовала в самодиагностике в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»- способствовать созданию равных условий для получения каждым школьником доступного качественного образования на единого образовательного пространства Российской Федерации , укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

В рамках проекта определены восемь магистральных направлений условий деятельности Школы: «Знание», « Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

При прохождении процедуры автоматизированной самодиагностики- определения слабых и сильных сторон Школы, определен уровень **средний (153 балла).**

По результатам самодиагностики была составлена программа развития Школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="571 1003 1316 1167" style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="571 1391 1401 2002" style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности проектных групп

	педагогов
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы •

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год
--------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1010	1080	1045
	Окончили на отлично	85	76	69
	Окончили на 4 и 5	292	261	283
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	13	8	22
	— в основной школе	9	8	10
	— средней школе аттестат с отличием и медаль «За особые заслуги»: -аттестат с отличием красного цвета и медал I степени; -аттестат с отличием синего цвета и медаль II степени	4	8 6 2	12 9 3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2024-2025 уч.год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них на				Всего	из них		Всего	из них		
			5	4 и 5		с одной "3"		По уважительной причине	По прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	86	86											
2	75	75	12	43	3	6							
3	68	68	5	23	7	7							
4	72	72	8	24	1	6							
1- 4 кл.	301	301	25	90	11	19							
5	144	144	4	23	1	5							
6	136	136	10	22	0	8							
7	125	125	5	29	3	12							
8	122	122	3	21	2	3							
9	123	123	8	15	4	7							
5- 9 кл.	650	650	30	110	10	35							
10	83	83	6	18	0	0							
11	46	46	8	20	1	2							
10-11 кл.	129	129	14	38	1	2							
Итого	1080	1080	69	238	45	56							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году и в 2022- 2023 учебном году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (33,9%;33,6%; 33,9%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (31,2%), понизился на 2,2 процента (в 2024 был 33,4%), процент учащихся, окончивших на «5» (7,0%), понизился на 1,2 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (21,9%), снизился на 0,9 процентов процент (в 2024 был 22,8%), процент учащихся, окончивших на «5» (4,8%) повысился на 0,1 %.

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024-2025 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 36,4%, по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился на 4,1 % , процент учащихся, окончивших на «5» составил 12,4 %, по сравнению с 2024 годом повысился на 3,7 %.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам -русскому языку и математике и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация

девятиклассников проходила в форме ОГЭ (119 чел.) и ГВЭ (4 чел.).

	2023	2024	2025
Средневзвешенный балл участников ОГЭ по русскому языку	26,8	26,2	30,5
Средневзвешенный балл участников ОГЭ по математике	17,8	19,2	17,6

Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году – 4 обучающихся. Для них были созданы специальные условия для сдачи экзаменов, в том числе работал отдельный пункт проведения экзамена на базе МКОУ СОШ с.п. Плановское.

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у выпускников девятого класса оказались:

- обществознание (его сдавали 100 обучающихся) – среднее значение «3,7», средний балл – 24,6
- география (50 обучающихся) – среднее значение «4,1», средний балл – 22,4
- информатика и ИКТ (44 обучающихся) – среднее значение «3,5», средний балл – 10,2
- биология (23 обучающихся) – среднее значение «4,1», средний балл – 32,9

За ними следуют:

- английский язык (4 обучающихся) – среднее значение «3,8», средний балл – 44,5
- физика (4 обучающихся) – среднее значение «3,5», средний балл – 21,0
- история (3 обучающихся)- среднее значение «3,3», средний балл – 19,0
- химия (3 обучающихся) – среднее значение «5,0», средний балл – 33,3

Анализ результатов ГИА-9 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 123 обучающимся: из них – 8 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2025 году ГИА в форме ЕГЭ сдавали 55 выпускников. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2025 (55 выпускников)

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Средний балл в районе	Не набравшие минимальные баллов	Лучший результат
География	-	-	-	-	-
Литература	1	78,0	54,5	-	78,0
Химия	13	57,5	52,7	2	93,0
Русский язык	55	58,4	53,1	0	94,0

Математика профильная	13	70,5	62,7	0	86,0
История	16	58,6	44,0	3	91,0
Физика	8	61,1	54,7	0	79,0
Обществознание	24	53,1	48,1	5	86,0
Английский язык	1	66,0	51,4	1	66,0
Биология	13	56,4	51,6	3	95,0
Информатика	4	62,8	55,5	3	98,0

Единый государственный экзамен проходил с 23 мая по 16 июня 2025 г. включительно.

Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек. На ЕГЭ-2025, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ).

В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый или профильный уровень).

Самый популярный предмет по выбору обществознание – его выбрали 24

выпускника (43,6 %), история – 16 выпускников (29,1%).

Физику выбрали на ЕГЭ 8 выпускников (14,5 %), химию - 13 выпускников (23,6 %), биологию- 13 выпускников (23,6 %), информатику – 4 выпускника (7,3 %), английский язык- 1 выпускник (1,8%), литературу-1 выпускник (1,8%), Географию никто не выбрал.

Анализ ЕГЭ по предметам за последние три года

№ п/п	Предмет	Средний балл 2023 г.	Средний балл 2024 г.	Средний балл 2025 г.
1	Информатика	55,8	40,0	62,8
2	География	-	-	-
3	Литература	45,0	-	78,0
4	Русский язык	60,4	58,4	58,4
5	Математика профильная	60,4	62,8	70,5
6	История	40,0	60,5	58,6
7	Обществознание	40,0	49,2	53,1
8	Химия	60,0	64,3	57,5
9	Биология	50,4	64,0	56,4

10	Физика	54,3	55,8	61,1
11	Английский язык	64,0	53,0	66,0

Выше муниципального и регионального среднего балла результаты по всем предметам, по которым проводились экзамены.

Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Этап								
	школьный			муниципальный			региональный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Русский язык	78	8	28	16	0	1	0	0	0
Астрономия	34	4	7	11	2	1	1	0	0
Английский язык	43	7	10	14	1	3	4	0	0
Биология	87	7	33	15	1	2	2	0	0
География	34	7	10	13	1	1	2	0	0
История	37	6	9	12	2	3	5	0	0
Литература	53	7	16	15	1	2	3	1	2
Математика	54	7	5	11	1	1	1	0	0
МХК	40	0	0	4	0	0	0	0	0
Немецкий язык	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Обществознание	33	5	10	13	1	2	1	0	0
ОБЗР	35	7	7	15	1	3	3	0	1
Право	19	3	4	11	0	2	3	0	0

Экология	34	5	12	9	1	1	2	0	0
Физика	27	3	8	11	0	0	0	0	0
Физическая культура	75	14	24	36	1	3	1	0	1
Химия	22	3	8	11	1	1	1	0	0
Информатика	33	11	6	17	0	1	0	0	0
Труд (технология)	63	14	22	24	4	6	6	0	0
Итого	802	126	219	478	19	33	36	2	4

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы – процедура оценки качества общего образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным. ВПР стали инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы школы.

В 2024-2025 учебном году ВПР проходили в апреле месяце.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек, руководствуясь распоряжениями министерства образования Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х и 10-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки

и определение качества образования учащихся 4-8,10-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Статистика Всероссийских проверочных работ за последние три года

Клас с	Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
		2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
4	Русский язык	90,4	89,8	89,9	41,7	40,7	40,7
5		90,6	89,2	90,1	39,6	43,1	34,7
6		89,9	88,9	95,5	38,9	35,9	46,3
7		91,2	90,6	92,7	40,1	34,9	44,4
8		90,5	91,3	90,7	39,4	41,9	36,1
10				93,1			55,6
4	Математика	91,6	88,9	95,5	42,5	41,3	46,3
5		90,9	92,6	90,1	38,9	39,3	34,7
6		90,3	88,9	95,9	40,2	35,9	52,0
7		89,7	91,6	92,4	39,1	36,4	41,2
8		89,3	92,5	94,6	38,6	40,2	44,1
10				95,8			49,3
4	Окружающий мир	94,7	91,9	97,8	40,6	40,3	47,8
7	Физика	89,8	92,2	93,7	37,9	42,2	54,2
8		89,2	93,0	87,5	39,4	41,9	31,3

10				92,8			50,0
5	Биология	91,5	90,7	93,1	42,2	44,1	37,5
6		93,8	93,8	92,0	39,6	40,8	36,0
7		91,4	91,3	94,1	44,1	39,1	35,3
8		92,7	93,7	89,3	41,9	43,8	42,9
8	Химия	91,4	94,9	93,1	40,3	38,5	37,9
10				88,9			30,6
5	История	90,7	92,5	91,3	39,4	40,0	39,1
6		91,3	91,3	91,1	36,5	31,9	46,7
7		92,1	92,5	96,0	39,8	40,0	48,0
8		90,8	94,1	94,4	35,7	47,1	33,3
10				91,3			30,4
6	Обществознани е	92,2	90,6	92,0	31,5	34,0	52,0
7		92,4	94,4	92,2	34,9	44,4	35,3
8		93,5	91,9	93,3	39,5	37,8	48,9
10				93,3			53,3
6	География	91,4	95,7	98,6	38,6	41,3	64,4
7		90,7	93,0	90,9	40,3	37,2	40,0
8		92,7	95,7	93,3	41,5	34,0	33,3
10				95,5			59,1

Выводы по ВПР: Весной 2025 года для учеников 4-8-х и 10 -х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Из данной таблицы в сравнении с ВПР прошлого года видно, что стабильными остались результаты по математике, биологии. Улучшились успеваемость и качество знаний по русскому языку в 4,6,7 классах, но ниже результаты в 5, 8-х классах. Улучшились также результаты по географии, но по химии они

снизились. Ученики в целом справились с предложенными работами. По всем предметным областям результаты ВПР соответствуют результатам промежуточной аттестации за данный период.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям МО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия, направленные на повышение качества обучения и формирования необходимых навыков и умений.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения.
7. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 4-8,10-х классах наиболее сложными предметами для обучающихся являются русский язык, физика и химия. Учителям необходимо повысить уровень преподавания по этим предметам (для этого необходимо повышать собственную квалификацию, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, ввести дополнительные часы для консультации).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм

учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), СанПин от 28.09.2020 г. №28 и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе.

Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 классах за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Занятия проводились для обучающихся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Для совершенствования единой информационной среды Школы, роста взаимопонимания и сотрудничества между всеми участниками учебного процесса, в целях повышения доступности и индивидуализации образования в Школе велся электронный документооборот учета успеваемости и посещаемости обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

Электронный журнал использовался для решения следующих задач:

- Автоматизация учета и контроля процесса успеваемости.
- Создание единой базы календарно-тематического планирования по всем учебным предметам и параллелям классов.
- Фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического усвоения учебных программ.

Электронный журнал является частью информационной системы в Школе.

Школа с 2022 года подключена к федеральной государственной информационной системе «Моя школа»(ФГИС «Моя школа»).

В рамках участия в национальном проекте ЦОС, школа была оснащена оборудованием, которое в настоящий момент обеспечивает полную доступность ко всем цифровым ресурсам данной платформы.

ФГИС «Моя школа» обеспечила реализацию следующих функций:

- работа с библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе обеспечение возможности использования цифрового образовательного контента педагогическими работниками для подготовки и проведения уроков, а обучающимися - для осуществления самоподготовки путем изучения релевантного верифицированного цифрового образовательного контента;
- работа с презентациями, текстовыми документами, документами, содержащими таблицы, посредством программ, обеспечивающих доступ к информации на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (браузеры), для использования в образовательном процессе, в том числе для совместной работы пользователей системы «Моя школа»;

- возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции.

Также в образовательном процессе активно используется цифровая образовательная платформа «Сферум», которая представляет собой закрытое безопасное образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов.

Работа школьного сайта

На страницах сайта <http://s3terek.narod.ru> публикуется актуальная информация об истории и традициях школы, школьном коллективе, образовательной политике, техническом оснащении школы, возможностях получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

За отчетный год были добавлены нормативные документы, созданы новые страницы с локальными документами и создан понятный интерфейс и навигация по сайту.

Школа подключена к ЕСПД — виртуальная сеть для доступа школы к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы,

информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

ЕСПД предоставляет доступ преподавателей и учеников к интернету, а также криптографическую защиту данных при работе с региональными или федеральными информационными системами.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы на основе конструктора, обеспечивающего единое содержание общего образования. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитан ников в пределе нормы
	0	0	90	78,2	15	13	111	91,2
Качество освоения образовательн ых областей	0	0	89	77,3	7	6	111	83,3

В мае 2025 года педагоги структурного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень, сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении.

В структурном подразделении скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

	конструирование	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении)**

В основе образовательного процесса в структурном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

IV. Воспитательная работа

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с

учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДДМ, «Орленок», волонтерского отряда «Прометей», дружины юных пожарных, отряда ЮИД и школьного спортивного клуба «Терек»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,

направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	98
Общеинтеллектуального направления	55
Спортивно-оздоровительного направления	4
Социального направления	24
Общекультурного направления	15
Объединения дополнительного образования	7
Направленность: «Художественная»	3
Направленность: «Техническая»	1

Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	3
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1
Классные руководители 1-4 классов	11
Классные руководители 5-9 классов	23
Классные руководители 10-11 классов	6
Педагоги ДО	1
Наличие органов ученического самоуправления	
ОУСУ «Лидер»	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - коллективные творческие дела;

	- физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа
--	---

В школе реализуется республиканский проект «Дети героев». В результате мониторинга удалось создать комплексную поддержку детей участников специальной военной операции, в том числе психологической. В 2025 году в школе обучалось 47 детей ветеранов (участников СВО). Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

С 01.09.2022 педагоги структурного подразделения реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,

которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	74%
Неполная с матерью	16	25,3%
Неполная с отцом	1	0,1 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	9%

Два ребенка	33	33%
Три ребенка и более	58	58%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в структурное подразделение.

Структурное подразделение школы укомплектовано педагогами на 80 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив структурного подразделения насчитывает 6 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/2

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги структурного подразделения.

По итогам 2025 года структурное подразделение перешло на применение профессиональных стандартов. Все 7 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Календарный план воспитательной работы

В течение года проводились внеурочные часы «Разговоры о важном» в 1- 11 классах; а с сентября 2023 года- профминимум «Россия – мои горизонты»- в 6-11 классах.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель

профессиональной ориентации — профориентационный минимум в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленные письмом Минпросвещения России от 14 августа 2025 г. № ВЖ-1399/05.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

**Календарные памятные даты истории изучаются в рамках
учебных предметов**

Традиционные школьные мероприятия	и	Сентябрь -Уроки Мужества; - Встречи с участниками СВО;
---	---	---

<p>праздники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание ученического самоуправления; - Сбор первичного отделения РДДМ; - Викторина по избирательному праву (8-11 классы) - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); - «Посвящение в пешеходы» (1 класс); - Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; - Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; - Уроки «Моя будущая профессия»; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний; - Неделя Здоровья. <p>Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; - Акция «72 часа добра»; - Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы): - Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов и ветеранов труда; - КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция); - КТД «Осенний бал» (8-11 классы); <p>Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»; - Неделя Безопасности;
------------------	---

-Акция «Зажги свечу!

- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;

- Экодесанты по благоустройству территории школы;

- КТД «Праздник детских талантов «Школьная осень»»;

Декабрь

- Декада правовых знаний;

- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата;

- КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства:

-Выставка новогодних открыток, елочных игрушек;

-Новогодние праздники:

«Новогодняя сказка»,

Новогодний музыкальный КВН,

Новогодний бал

Январь

- Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-11 классы);

- Уроки мужества: «Блокада Ленинграда»;

Февраль

- Уроки Мужества. Встречи: с участниками СВО; воинами-интернационалистами;

- Фестиваль военно- патриотической песни;

- Конкурс чтецов.

Март

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;

- Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!» - защита социальных проектов;

- Экодесанты по благоустройству территории школы;

	<p>- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;</p> <p>Апрель</p> <p>- Школьная олимпиада по ПДД;</p> <p>- Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану);</p> <p>- Экодесанты по благоустройству территории школы;</p> <p>Май</p> <p>- Вахта Памяти, посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану);</p> <p>- Уроки Мужества;</p> <p>- Почетный караул (пост №1) у Вечного Огня;</p> <p>Акция «Поздравление» (в зоне действия школы):</p> <p>- Зачетный туристско-краеведческий поход</p> <p>- Заседание УС</p> <p>- Выборы органов УС</p> <p>- Экодесанты по благоустройству территории школы</p> <p>- Праздник «Последний звонок»</p> <p>Июнь</p> <p>- выпускной вечер</p>
<p>Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)</p>	
<p>Совет профилактики</p>	<p>Проведено 5 заседаний</p>

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. В рамках Года защитника Отечества в Школе прошли следующие мероприятия:

- Уроки Мужества;
- Встречи: с участниками СВО; воинами-интернационалистами;

- Фестиваль военно-патриотической песни;
- Конкурс чтецов;
- Вахта Памяти, посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Почетный караул у Вечного Огня;
- Акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Блокадный хлеб»
- Конкурсы рисунков по теме.;
- Литературно- музыкальная композиция «Я хочу, чтобы не было больше войны» с участием представителя прокуратуры и участника СВО.

В ходе реализации Программы воспитания и участия в мероприятиях различных уровней в 2025 году достигнуты следующие результаты:

Муниципальный этап:

№	Мероприятия	Участник	Статус
1.	«Локобаскет» среди юношей и девушек	команда	3 место
2.	Интеллектуально-правовая игра «Молодёжь и Закон»	команда	3 место
3.	Районный турнир по баскетболу	команда	1 место
4.	Квест-викторина « День героев Отечества».	команда	1 место
5.	Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции НЕТ»	команда	1 место
6.	Соревнования по военно-спортивному многоборью, посвященные 9-ой годовщине МО ВВПОД «Юнармия»	команда	1 место
7.	Интеллектуальная лига «Битва умов»	команда	3 место
8.	Интеллектуальная викторина «Мы разные, но мы вместе»	команда	1 место
9.	Турнир по баскетболу среди	команда	3 место

	юношеских команд, в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Терском муниципальном районе на 2024 – 2026 годы»		
10.	Районный марафон «Рыцари закона» по профилактике наркомании, алкоголизма и экстремизма в подростковой среде	команда	1 место
11.	Лидер XXI века	Хатефов Марат	1 место
12.	Лучшая организация работы общественного наркопоста		3 место
13.	Конкурс рисунков «Моё здоровье - в моих руках!»	Дажигова Ясмينا (7а)	3 место
14.	Соревнования по военно-спортивному многоборью, посвященные 9-ой годовщине МО ВВПОД «Юнармия» в номинации: «Снаряжение магазина АК патронами»	Урсуков Ислам (11 В)	2 место
15.	Соревнования по военно-спортивному многоборью, посвященные 9-ой годовщине МО ВВПОД «Юнармия» в номинации: «Подтягивание на высокой перекладине»	Урсуков Ислам (11 В)	3 место
16.	Соревнования по военно-спортивному многоборью, посвященные 9-ой	Макулов Мурат (11	3 место

	годовщине МО ВВПОД «Юнармия» в номинации: «Снаряжение магазина АК патронами»	Б)	
17.	Соревнования по военно-спортивному многоборью, посвященные 9-ой годовщине МО ВВПОД «Юнармия» в номинации: «Бег на 100 метров»	Емкужев Али (11 Б)	1 место
18.	Соревнования по военно-спортивному многоборью, посвященные 9-ой годовщине МО ВВПОД «Юнармия» в номинации: «Разборка сборки АК»	Макулов Мурат (11 Б)	1 место
19.	Соревнования по военно-спортивному многоборью, посвященные 9-ой годовщине МО ВВПОД «Юнармия» в номинации: «Поднятие гири 16 кг на количество раз»	Емкужев Али (11 Б)	1 место
20.	Соревнования по военно-спортивному многоборью, посвященные 9-ой годовщине МО ВВПОД «Юнармия» в номинации: «Снаряжение магазина АК патронами»	Емкужев Али (11 Б)	1 место
21.	Конкурс по робототехнике «Робобаттл»	Тенов Амир (7 Г)	1 место
22.	Конкурс по робототехнике «Робобаттл»	Кумыков Азрет (7 Г)	3 место
23.	Фестиваль-конкурс «Культур много – Россия одна» в номинации: «Мы разные и мы вместе»	Кареева Рамина (5 В)	3 место

24.	Конкурс рисунков «Мое здоровье в моих руках!»	Дышеков Салим (8 Д)	3 место
-----	---	---------------------------	---------

Региональный этап:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Место</i>
1.	Военно-спортивные соревнования на приз кавалера Ордена Красной Звезды Иригова В.З.	команда	1 место
2.	Военно-спортивные соревнования на приз кавалера Ордена Мужества Глинского А.В.	команда	3 место
3.	Военно-спортивные многоборья Спартакиада допризывной молодежи «Юнармейский норматив»	команда	1 место
4.	Военно-спортивные соревнования и спартакиада допризывной молодежи «Юнармейский норматив» на этапе: «Бег на 100 метров»	Емкужев Али (11 Б)	3 место
5.	Военно-спортивные соревнования и спартакиада допризывной молодежи «Юнармейский норматив» на этапе: «Снаряжение магазина АК патронами»	Емкужев Али (11 Б)	2 место
6.	Военно-спортивные соревнования и спартакиада допризывной молодежи «Юнармейский норматив» на этапе: «Подтягивание на высокой перекладине»	Урсуков Ислам (11 В)	3 место
7.	Всероссийский конкурс сочинений	Жиляев Алихан	призер

		(5 Г)	
8.	Конкурс чтецов произведений А. Кешокова и К. Кулиева «Два крыла»	Иругова Милана (6 Г)	3 место
9.	Конкурс чтецов произведений А. Кешокова и К. Кулиева «Два крыла»	Сабанчиева Алиса (7 А)	3 место
10.	Военно-спортивная игра «Юнармейский норматив»	Емкужев Али (11 Б)	2 место
11.	Конференция исследовательских и проектных работ школьников по информатике и информационным технологиям «Новое поколение: взгляд в будущее»	Кумыкова Камилла (9 А)	1 место

Акции:

1. Сообща, где торгуют смертью.
2. Всероссийская зарядка (Всемирный день Здоровья).
3. 10000 шагов к здоровью (Всемирный день Здоровья – 5 апреля)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для

учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся за 2025 год

Проблема профилактики и коррекции девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения приобретает в современных условиях чрезвычайную актуальность. Пространство ненормативного поведения существенно расширилось в последнее время за счет увеличившегося списка социокультурных девиаций зависимостей (таких как игромания, интернет-зависимость), расширения спектра асоциальной и противоправной активности подростков.

Школа выступает одним из центральных звеньев в системе органов общей профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. С одной стороны, она призвана осуществлять педагогизацию воспитательно-профилактической деятельности семьи, других социальных институтов, с другой стороны, в школе должны быть в полной мере реализованы собственные воспитательно-профилактические функции по коррекции трудновоспитуемых обучающихся, осуществляемые непосредственно в процессе школьного учебно-воспитательного процесса, по созданию воспитывающей среды в школе, по месту жительства, по оздоровлению условий семейного воспитания детей и подростков.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды Школы предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по

созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков.

В рамках профилактического направления проводилась работа по выявлению и предупреждению фактов отклоняющего поведения обучающихся. Социально-психологической службой школы в целях реализации поставленных школой и обществом задач, применялись различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родителями и обучающимися, организация социальной помощи несовершеннолетним, мониторинг социальной среды и контингента школы, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на различных видах учета. Особое внимание со стороны администрации школы уделялось ежедневному контролю за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних подучетной категории.

Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, минимизация детского травматизма

Вся работа по охране труда и профилактике детского травматизма проводилась и проводится согласно действующим нормативным документам. На начало учебного года в Школе пересмотрены и переутверждены инструкции по ОТ для обучающихся, пересмотрена программа проведения инструктажей с учетом изменений в федеральном законодательстве.

Вопросы о состоянии детского травматизма и его предупреждении рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета на протяжении всего календарного года.

В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в течение календарного 2025 года проведен ряд мероприятий по:

- разъяснению правил поведения в общественных местах, в том числе на объектах городского и железнодорожного транспорта; предупреждение детского травматизма в конце каждой четверти;

- по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и других психоактивных веществ (в течение каждой четверти).

Анализируя состояние отклоняющегося поведения подростков мы видим, что проблема девиантного поведения в подростковом периоде и в периоде ранней юности еще остается по-прежнему актуальной.

Государственная символика

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к

российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

В 2025 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целью:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

С сентября 2022 года в Школе включили в программу воспитания еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации и флага Кабардино- Балкарской Республики.. Подъем Государственного флага РФ и КБР осуществляется в первый учебный день недели перед первым учебным уроком в Школе. Право поднятия флага предоставляется « Ученику недели». Местом проведения является площадка перед Школой. При открытии и закрытии церемонии в школе исполняется гимн Российской Федерации и Кабардино- Балкарской Республики.

Для проведения церемонии сформирована знаменная группа. Перед началом церемонии знаменной группе выдается Государственный флаг РФ и флаг КБР.

Проведение торжественных мероприятий в Школе сопровождается вносом и выносом Государственного флага Российской Федерации и флага

КБР.

V. Оценка востребованности выпускников

34 выпускника 9-х классов поступили в средне-специальные учебные заведения; 16 выпускников 11-х классов поступили в средне-специальные учебные заведения, 37 выпускников в высшие учебные заведения.

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную
2023	117	84	0	33	44	20	22	2	0
2024	123	81	2	40	46	29	17	0	0
2025	122	80	7	34	55	37	16	2	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но уменьшилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в 2025 году на 27,5 % по сравнению с 2024 годом. А количество выпускников, поступивших в СУЗ уменьшилось по сравнению с 2024 годом на 5,9%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

На период самообследования численность персонала составляла 97 человек. Из них по школе- 4 руководящих работника, 56 педагогических работников, 15 человек учебно-вспомогательного и иного персонала; по структурному подразделению- 1 руководящий работник, 7 педагогических работников, 14 человек учебно-вспомогательного и иного персонала.

В 2025 году 1 учитель подтвердил соответствие на высшую квалификационную категорию, 1 учитель- на первую категорию.

В 2025 году курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли 11 учителей- предметников. Семь педагогических работников прошли курсы по тьюторскому сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Три педагогических работника прошли курсы по организации дополнительного образования детей. Курсы по подготовке

экспертов для работы в региональной предметной комиссии прошли 2 учителя.

56 педагогических работников школы прошли курсы по оказанию первой помощи.

На 2025-2026 учебный год составили график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 17 учителей-предметников;
- 3 специалистов по работе с детьми с инвалидностью и с ОВЗ;
- 3 экспертов для работы предметной комиссии по учебным предметам при проведении ГИА в ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Министерства просвещения КБР.

С 01.09. 2025 года введены новые требования на обработку персональных данных сотрудников Школы и усилены меры по их защите. Обновлено правила размещения данных в Единой биометрической системе (ЕБС). Согласно новым требованиям внесены изменения в Положение об обработке персональных данных. Получены новые согласия от сотрудников, соответствующие требованиям 2025 года.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый»- «Учитель - ученик». С наставниками составлен план работы с указанием сроков и форм.

С сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник входит во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, Советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании

системы ученического самоуправления.

Структурное подразделение школы укомплектовано педагогами на 80 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека.

Педагогический коллектив структурного подразделения насчитывает 6 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/2

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги структурного подразделения.

По итогам 2025 года структурное подразделение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя). Но Школа обеспечена педагогами дополнительного образования и в 2025 году не были приняты педагоги дополнительного образования.

С 1 марта 2022 года на работодателя возложена обязанность вести учет микротравм работников и выяснять причины их возникновения. Проводить учет микротравм надо, если работник обратился к работодателю. Учитывать микротравмы необходимо для улучшения эффективности условий и охраны труда. В целях анализа и предупреждения несчастных случаев, а также выявления, оценки и в дальнейшем управления профессиональными рисками с конкретной выработкой мер по обеспечению требований охраны труда, в Школе ответственным за учет и расследование микротравм назначен специалист по охране труда.

Он ведет учет и расследование микротравм в Школе. Если есть микротравмы, то он регистрирует происшествие в журнале учета.

В Школе утверждено Положение о расследовании микротравм, в котором прописан порядок учета и регистрации микроповреждений, полученных сотрудниками Школы на рабочем месте.

За 2025 год в Школе не зарегистрированы случаи микротравм.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ №268 от 04.04. 2025 г.в Школе ведется работа, направленная на снижение бюрократической нагрузки и более четкое разделение обязанностей учителя. Четко регламентировано, что в нормируемую часть включаются учебные занятия (уроки) и перемены. Ненормируемая часть: подготовка к занятиям, разработка рабочих программ, методическая работа, реализация рабочей программы воспитания.

Уточнены правила организации дежурств педагогических работников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30127 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 25688 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25668	21213
2	Педагогическая	288	108
3	Художественная	4059	2315
4	Справочная	153	119

5	Языковедение, литературоведение	171	67
6	Естественно-научная	237	61
7	Техническая	53	9
8	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06. 2025 г. № 495.

Для синхронизации с ФГОС и ФООП Минпросвещения РФ провела корректировку федерального перечня учебников (ФПУ), ЭОР и ЦОК с 01.09.2025 г.

Федеральный перечень учебников регулярно дополняется новыми, исключаются устаревшие и расширяется перечень электронных ресурсов (ЭОР).

Использование электронных (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) учителями на уроках повышает интерес к учебе. Учитель использует мультимедийные презентации, онлайн- тесты, аудио-и видеоматериалы, обучающие программы

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 127 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2025 году пополнился библиотечный фонд на 5569 учебников. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических

изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

**Информационное обслуживание и другие
характеристики библиотеки**

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	15
В т. ч. оснащены ПК	1
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	817
Наличие в библиотеке принтера (да - 1, нет - 0)	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

Педагог- библиотекарь в начале каждого месяца проводила актуализацию списка экстремистских материалов . На основе актуализации заполняла журнал сверок библиотечного фонда школы с «Федеральным списком экстремистских материалов».

В структурном подразделении школы библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов структурного подразделения.. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году структурное подразделение школы пополнило учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФОП ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материальная техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В Школе созданы все необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательных программ. В 2023 году завершился капитальный ремонт Школы в рамках программы «Модернизация системы школьного образования». В Школе оборудованы

40 учебных кабинетов. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В рамках данной программы и в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. полностью произведена замена школьной мебели, приобретены магнитно- маркерные доски, компьютерная техника, шкафы для учебных пособий.

В целях обеспечения правильной организации питания в школьной столовой заменили столы, стулья, приобрели холодильные оборудования, картофелечистку, электрическую мясорубку, электрическую печь.

В актовом зале обновили кресла. Также оборудовали центр детских инициатив.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием «Точки роста». Это открыло новые возможности урочной и внеурочной деятельности. Благодаря современному цифровому оборудованию формируется высокотехнологическая среда школы, расширяется поле взаимодействия ученика и учителя.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения. Введена в эксплуатацию периметральная система видеонаблюдения.

На территории школы имеются следующие зоны:

- физкультурно-спортивная зона включает: беговую дорожку 200 м, , площадку для футбола, площадку для баскетбола, волейбола.

Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников заключен договор с ЧОП, а также для соблюдения порядка на этажах назначены дежурные по режиму. Внутри здания школы установлено видеонаблюдение с выводом мониторов на пост охраны. Также установлены тревожные кнопки. Здание школы оборудовано

автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Согласно СанПиН в учебных кабинетах и рекреациях выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, питьевому режиму и освещению. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. В классах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы и ноутбуки. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. В Школе укомплектованы компьютерные классы, где осуществлен выход к сети Интернет.

Для физического развития обучающихся созданы все условия. В Школе имеются спортивный зал со спортивным инвентарем, имеются помещения для раздевалок с душевыми.

В Школе имеется музейный уголок.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 15.09.2025 перезаключили договор с ГБУЗ «Районная больница» г. Терек. По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В Школе имеется столовая, которая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся начальной школы, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети

участников СВО обеспечены горячим питанием.

В 2025 году школа получила современное оборудование для кабинетов труда и ОБЗР по национальному проекту «Молодёжь и дети».

Для кабинетов ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) закупили:

- макеты для изучения гражданской обороны и защиты от терроризма;
- средства индивидуальной защиты.

Для кабинетов «Труд (технология)»:

- комплект инструментов для швейных, кулинарных и столярных мастерских.

Современное оснащение кабинетов позволяет школьникам детально изучать базу в соответствии с госстандартами, а практические занятия с использованием новых технологий делают процесс обучения живым и понятным и поднимают качество образовательного процесса на новый уровень.

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние структурного подразделения школы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в

установленной сфере деятельности относится «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В Школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Школе.

Цели функционирования внутренней системы оценки качества образования Гимназии: повышение качества образования в Гимназии.

Задачи внутренней системы оценки качества образования Школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности Школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих

участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования Школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году в ДГ показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 01.11.2025 по 05.11.2025 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 35 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Предметом школьной системы оценки качества являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость

деятельности гимназии;

- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);
- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая в себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД;
- результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 10-11 классов согласно ФГОС СОО;
- мониторинг образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения;
- оценка эффективности деятельности классного руководителя;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной

деятельности.

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования. Мы считаем, что под каждую образовательную программу должны быть созданы соответствующие условия. Такие условия созданы в кабинетах биология, химия и физика. Кабинеты оснащены современными цифровыми лабораториями – для реализации проектной и исследовательской деятельности, оборудованы в современном дизайне, имеют зонированные пространства, позволяющие обеспечить принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Выводы: в ходе самообследования в МКОУ СОШ №3 им. Т.К. г.п. Терек установлено:

1. Образовательная деятельность создает условия для реализации ФГОС на всех уровнях образования. Это обеспечивает качественное образование каждому обучающемуся в соответствии с ФГОС и традициям Школы.
2. Система управления Школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.
4. Организация учебного процесса соответствует нормативным

требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Кадровое обеспечение Школы соответствует нормативным требованиям.

5. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

7. Материально-техническая база Школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность Школы и эффективность ее функционирования.

8. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности Школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

По результатам проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность Школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 3 ИМЕНИ Т.К.
МАЛЬБАХОВА Г.П. ТЕРЕК, ПОДЛЕЖАЩИХ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1045 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 человек/ 32,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,5 баллов, средняя оценка- 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6 баллов, средняя оценка-4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	69,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности	0 человек/0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/6,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 20,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	690 человек/66,0%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/12,0%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек/5,6%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	10 человек/1,0%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	141 человек / 13,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/74,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/74,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/25,9 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/25,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/48,3%
1.29.1	Высшая	24 человека/41,4%
1.29.2	Первая	4 человека/6,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек/86,6%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/1,7 %
1.30.2	Свыше 20 лет	48 человек/82,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/53,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1045/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МКОУ СОШ № 3 ИМЕНИ Т.К. МАЛЬБАХОВА
Г.П. ТЕРЕК, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек / 20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек 80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0/0%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 57,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 57,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:8,2

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147318

Владелец Кодзокова Рита Темболатовна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026