

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения, науки и по делам молодежи**

**Кабардино-Балкарской республики**

**Местная администрация Терского муниципального района**

**МКОУ СОШ № 3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
Приказ №1  
от «30»августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по ВР  
*Михаил Гершишев* М.А.  
«30»августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МКОУ СОШ №3  
*Копзокова Р.Т.*  
Приказ №6-П  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 3 «Б» класса

## **1. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности: первые шаги» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Направление программы – общеинтеллектуальное, способствующее развитию творческого потенциала младших школьников через организацию их познавательной, творческой деятельности по открытию нового знания и (или) его использованию в разных, в том числе, нестандартных ситуациях при решении практических задач.

Программа данного курса внеурочной деятельности разработана на основе учебных пособий серии «Внеурочная деятельность» издательства «Просвещение» «Основы финансовой грамоты» Н.Г. Калашниковой, Е.М. Белоруковой, Е.Н. Жарковой .

Цель пособий- познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг. Дети узнают, для чего нужны деньги, что такое бесполезные и полезные покупки, как выбрать товар или услугу, как совершать умные покупки. Пособие состоит из серии небольших рассказов, каждый из которых содержит финансовый аспект. Вопросы для обсуждения и система заданий помогут младшим школьникам усвоить материал. В пособии использованы сквозные персонажи, которые попадают в различные ситуации, встречающиеся в жизни детей. Содержание пособия включает материал в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм и заданий для развития проектных и исследовательских умений.

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такая цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

**Цели программы:**

- создание основ для формирования финансовой культуры школьников;
- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

**Задачи:**

- развивать экономический образ мышления;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- получить представление о роли денег в семье и обществе;
- познакомить с основными источниками доходов и направлений расходов семьи.

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности: первые шаги» адресована учащимся начальной школы 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительностью 35 минут.

В результате успешного освоения программы «Секреты финансовой грамотности: первые шаги» учащиеся получат:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Предлагаются вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце года проводится итоговое занятие «День открытых дверей»

## **2.Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

У младшего школьника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Младший школьник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности семейного бюджета и основные принципы его составления;
- понимания обязательных и желательных расходов;

- основ грамотного поведения покупателя;
- понимания мошенничества и основных способах защиты от него.

### **Регулятивные:**

Младший школьник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Младший школьник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

### **Познавательные:**

Младший школьник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.
- осознавать нормы здоровье сберегающего поведения в природной и социальной среде.

Младший школьник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

### **Коммуникативные:**

Младший школьник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Младший школьник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сорудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнерам.

### **3. Основное содержание курса**

Учащимся будет более детально изучаться тема «бюджет»: понятия «доход» и «расход», их виды, правильное планирование своего личного бюджета. Заключительный раздел посвящён работе Банка: знакомство с основами банковских операций, работой банкомата и платёжного терминала, электронными деньгами

*Раздел 1 «Чтобы составить бюджет, надо...»*

Вводное занятие. Зачем управлять деньгами? Бюджет – это ... Такие разные расходы. Доходы или расходы: что больше? Как составить личный бюджет? Как планировать расходы? Из чего состоит семейный бюджет.

Зачем копить деньги? Можно ли экономить деньги, расходуя их? Когда надо отказаться от необязательных расходов? Как управлять своими желаниями? Формула успеха. Для чего нужны банки? Проект «Готовим сборник привычек экономии на каждый день»

*Раздел 2 «Как работают деньги?»*

Как растут деньги в банке? Виды и формы сбережений. Виды кредитов. Сколько стоят деньги? Люди и деньги – кто кому служит? Идем в банк. Когда деньги творят благо? Проект «Готовим «умную» рекламу финансовой грамоты»

*Раздел 3 «Можно ли покупать без денег в кармане?»*

Идем по следу денег-невидимок. Где прячутся деньги-невидимки? Какие деньги живут в Интернете? День открытых дверей в мир финансовой грамоты

#### 4. Тематическое планирование 3 класс

	Тема	Форма проведения
1.	Честный обмен тот, который...	Форма проведения
2.	Вводное занятие	Беседа
3.	О чём секреты финансовой грамоты?	Беседа презентация
4.	Как копье превратить в козу?	Обсуждение Презентация
5.	Обмен не обман?	Беседа
6.	Деньги изобрели, чтобы...	Беседа Презентация
7.	Какими деньги были в прошлом?	Презентация
8.	Предки денег	Игра Беседа
9.	Открываем тайны монет!	Обсуждение
10.	Какими деньги стали?	Обсуждение, игра
11.	Для чего нужна валюта	Обсуждение
12.	Какими деньги станут в будущем?	Проект
13.	Проект «Деньги будущего»	Обсуждение Презентация
14.	Все ли можно купить за деньги?	Проект
15.	Сколько стоит радуга?	Обсуждение
16.	Проект «Что дороже денег?»	Презентация
17.	Почему для покупок нужны деньги?	Игра
18.	Бывают ли бесполезные покупки?	Проект
19.	Самые полезные покупки	Обсуждение
20.	Проект «Правила «умных» покупок»	Игра, Беседа
21.	Как выбрать товар или услугу?	Беседа, игра
22.	Покупаем то, что полезно для здоровья	Проект
23.	Идем на ярмарку	Захита проекта
24.	Проект «Правила «умных» покупок»	Игра, Беседа
25.	Захита проекта «Правила «умных» покупок»	Презентация

26.	«Умные» покупки	Обсуждение
27.	Покупки к празднику*	Беседа
28.	Чтобы хорошо жить, надо	Обсуждение
29.	Как мы покупаем?	Игра
30.	Купить нельзя не купить!	Презентация
31.	Сколько денег надо на покупку?	Обсуждение
32.	Рекламируем товары и услуги	Беседа Презентация
33.	Продаем! Покупаем!	Обсуждение
34.	Когда покупки радуют?	Праздник

## 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е. Серия: Внекурочная деятельность. Цель пособия - познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг. ... 2 кл.: Учебное пособие ФП(2020 г.)
2. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е. Серия: Внекурочная деятельность. Цель пособия - познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг. ... 3 кл.: Учебное пособие ФП(2020 г.)
3. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е. Серия: Внекурочная деятельность. Цель пособия - познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг. ... 4 кл.: Учебное пособие ФП(2020 г.)
4. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.
5. Моя первая сказка про финансы: сб. авт. сказок / сост. и науч. ред. Е. П. Штогрина. — Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2018.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961016

Владелец Кодзокова Рита Темболовна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025