

Обеспечение потребности в профессиональных педагогических кадрах, соответствующих вызовам времени предполагает непрерывное педагогическое образование. На этапе до профессиональной подготовки — это профориентация, подготовка к дальнейшему профессиональному обучению обучающихся школ с учетом потребностей и ресурсов всех субъектов образовательной деятельности.

Обучение в психолого-педагогических классах предполагает, прежде всего, формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в педагогических вузах и колледжах, над профессиональных навыков, которые необходимы «учителю будущего», и предоставление обучающимся разных вариантов и форм вхождения в социокультурное пространство в соответствии с принципом педагогизации образовательного процесса.

Для реализации образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе необходимо руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413,);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утверждена приказом Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. №2783;
- Примерная основная образовательная программа (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115»;
- письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

- Методические рекомендации № 03-412 от 4 марта 2010 г. Минобразования России по вопросам организации профильного обучения;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Действия всех участников образовательных отношений на каждом уровне образования определяет основная образовательная программа образовательной организации, разработанная в соответствии со Стандартом.

Основная образовательная программа разрабатывается в образовательной организации, с учетом результатов анализа образовательных запросов участников образовательного процесса школы. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы являются учебный план и план внеурочной деятельности.

Место предмета в учебном базисном плане.

В учебном плане ОУ отводится 34 учебных часов для обязательного изучения курса «Введение в педагогическую деятельность» в 11 классах из школьного компонента из расчёта 1 учебный час в неделю ежегодно.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
МОДУЛЬ 1. «Человек как индивид»		
1.	Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека	3
2.	Способности человека, одаренность и талант	3
3	Познавательные процессы: как мы понимаем, думаем и запоминаем?	7
4.	Контрольная работа № 1 по пройденному модулю	1 14
МОДУЛЬ 2. «Человек как субъект и уникальная личность»		
8	Самосознание. Внутренняя позиция личности	3
9	Самоопределение личности	4
10	Волевая регуляция. Стрессоустойчивость и саморегуляция	3
11	Контрольная работа № 1 по пройденному модулю	1 11
МОДУЛЬ 3. «Человек в мире людей»		
12	Понятие эмоционального интеллекта и softskills.	3

13	Конфликт или буллинг: как предотвратить психологическую травлю?	2	
14	Семейное общение как инструмент создания психологического климата семьи.	2	
15	Психологическая безопасность общения в Интернете.	1	
16	Контрольная работа № 1 по пройденному модулю	1	9
	итого	34	

Учебник: Басюк В.С., Брель Е.Ю., Казакова Е.Ю. «Основы педагогики и психологии 10-11 класс»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159040

Владелец Кодзокова Рита Темболатовна

Действителен с 04.03.2023 по 03.03.2024