

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В результате освоения учебного предмета будут формироваться *личностные, метапредметные, предметные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

В области личностных общих учебных действий обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся получают возможность совершенствовать:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области коммуникативных общих учебных действий обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области регулятивных общих учебных действий обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способность понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Учащиеся получат возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

«Основы религиозных культур и светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Календарно – тематическое планирование по основам мировых религиозных культур

Класс 4

Учитель: Кампарова М.Б.

Количество часов по учебному плану:

Всего 34 часов; в неделю 1 час.

Планирование составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО второго поколения, на основе Программы ООО по основам мировых религиозных культур(2014 г), авторской программы «Основы мировых религиозных культур» А.Л.Беглов, Е.В.Саплина и др.

Учебник : «Основы мировых религиозных культур» 4 класс (А.Л.Беглов ,Е.В.Саплина и др. М.: Просвещение, 2014г.)

№ п/п	Наименование тем	Кол. Час.	дата	
			план	факт
1	Россия – наша родина.	1	03.09	
2	Культура и религия.	1	10.09	
3	Культура и религия.	1	17.09	
4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1	24.09	
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	01.10	
6	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.	1	08.10	
7	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран.	1	15.10	
8	Хранители предания в религиях мира.	1	22.10	
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния.	1	29.10	
10	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1	12.11	
11	Человек в религиозных традициях мира.	1	19.11	
12	Священные сооружения.	1	26.11	
13	Священные сооружения	1	03.12	
14	Искусство в религиозной культуре.	1	10.12	
15	Искусство в религиозной культуре.	1	17.12	
16	Творческие работы учащихся.	1	24.12	
17	Презентация творческих работ.	1		
18	История религии России.	1		
19	Религии России.	1		
20	Религиозные ритуалы. Обычаи обряды.	1		
21	Религиозные ритуалы. Обычаи обряды.	1		
22	Паломничества и святыни.	1		
23	Праздники и календари.	1		
24	Праздники и календари.	1		
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1		
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1		
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1		

28	Семья .	1		
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
31	Обобщение пройденного.	1		
32	Подготовка творческих проектов.	1		
33	Подготовка творческих проектов.	1		
34	Выступление учащихся с творческими проектами.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Кодзокова Рита Темболатовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022