# План мероприятий

# по повышению объективности оценки образовательных результатов в

# МКОУ СОШ №3 им.Т. в 2022-2023 учебном году

 Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ

СОШ №3 им.Т.К.Мальбахова г.п.Терек будут организованы мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

# Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

− обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ВсОШ);

− обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

− привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

− применение мер защиты информации;

− проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в учительской с использованием системы видеонаблюдения.

# Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

− Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс не подтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР, наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

− Профилактическая работа: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

# Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

− реализация школьной программы повышения качества образования, как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.

− проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

− экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

− проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.