

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученица 8 класса "А"
МКОУ СОШ №3
Шоеновой Даны

35 7. запашнѣть, мешать, баить,
быть сонный.

Сладкие подруца весь день киевана
носом.

85 2. актуальный - современный, -
актфакт - перерыв, +
лозунг - призыв, +
миссия - предназначение, -
финал - конец, +
эпизод - иссод, конец, +
имитация - подделка, +
премол - катало. +

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2021-2022 учебный год

8 класс

1. Расставьте ударения в следующих словах.

По^аняла, до^агово^ар, язы^аково^ае явл^аение, при^аняла, обе^аспече^ание, де^афис.

35

2. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог.

3. В каком из предложений слово *Пробежала* употреблено как метафора?

25

1) Девочка пробежала через мост, неся на плечах маленькую сестренку.

2) Вся жизнь Дарьи пробежала незаметно для неё.

3) Свежая струя воздуха пробежала по моему лицу.

4. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных.

45

Грамм, дело, мандарин, носки, помидор, рельсы, чулки, яблоки.

граммов, дел, мандаринов, носков, помидоров, рельсов, чулок, яблок

5. Выделите корень в словах.

35

Кли^ккать, восклицать; кор^кить, безукоризненный; сверхмо^кщный, короткообол^ктовый.

6. Какой частью речи являются выделенные слова? Как называется это явление?

55

КАПЛЯ

В полях, не кошеных ^{сущ.} Косой.

Все утро дождик шел ^{присл.} Косой.

Дочь грома – капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо Земли боясь взглянуть.

Скользнув с небесного ^{сущ.} Стекла,

В ладонь цветка она ^{сущ.} Стекла. (Л. Кондырев.)

7. Замените одним словом следующие фразеологизмы. С одним из синонимов составьте предложение.

Зарубить на носу, мозолить глаза, точить лясы, клевать носом.

8. К каким частям речи относятся слова?

ко^ке, шал^ш, с^сбы, шал^ш, л^ловяз, л^лиз, с^сн, с^сн, ~~ш~~ше, ~~ш~~шес

Пять, пятеро, пятый, пятерка, пятак, пятером, в-пятых.

05
55

9. Укажите, какие ошибки допущены в построении причастных оборотов. Внесите необходимые исправления. 05

10. Вставьте пропущенные буквы. С каждым словом составьте словосочетание. Укажите вид связи в составленных словосочетаниях.

В поросших лугах буйной растительностью водилось множество птиц. Жителям пострадавшего села от наводнения была оказана своевременная помощь. Издалека были видны плывущие бревна по воде.

Ид^деалы, прогрессивный, мирово^взр^зение, гигантский, коло^ксальный, современник,
пр^пч^ч в^велегированный, чу^чствовать, эш^шлонны, пр^псобр^собразовать.

95

- мой идеалы - соимас. 16
- прарессивный мир - соимас. 18
- разное мировоззрение - соимас. 95
- шантский метеорит - соимас. 1
- кассильный труд - соимас. 1
- нам современник - соимас. 1
- привелемированный человек - соимас. 95
- чувствовать боль - управ. 1
- воинский эшелон - соимас. 1
- преобразовать выражение - управ. 1

10. В лугах, поросших буйной растительностью, водилось множество птиц. Жителям села, пострадавшего от наводнения, была оказана своевременная помощь. Издалека были видны плывущие по воде бревна. 35