

Школьный тур Олимпиады
По истории 2021–2022 уч. г.

648

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 клас

Шамахова Кристина Зуардовна
(ФИО)

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво);

– при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Расположи в хронологической последовательности:

- А) отмена крепостного права в Прибалтике
- Б) Зубатовский социализм
- В) «Указ о вольных хлебопашцах»
- Г) Русско- японская война

ответ: ~~В А Г Б~~

2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А, 2Б, 3В, 4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ,

- 1) С. Ю. Витте Г
- 2) П. Д. Киселев Б
- 3) П. А. Столыпин А
- 4) А. А. Аракчеев В

- А) разрушение общины
- Б) реформа управления государственными крестьянами
- В) учреждение военных поселений
- Г) учреждение в России Государственной Думы

3. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

- А) А. Аракчеев Г) М. Сперанский
- Б) М. Кутузов Д) Н. Новосельцев
- В) Ю. Самарин Е) А. Горчаков

4. Теория официальной народности возникла в годы царствования

- 1) Екатерины II 3) Николая I
- 2) Павла I 4) Александра III

Ответ:

1.	2.	3.	4.
АВГБ	ГБАВ	АБГ	3

Всего за задания 8 баллов.

25

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

8.1. 1905 г., 1907 г., 1917 г.

8.2. С.А. Муромцев, Ф.А. Головин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Ответ:

8.1. возникновение в стране среди населения; восстания; революции 28

8.2. представители Временной Гос. Думы; либеро-демократическая революция и оппозиционная партия 28

Всего за задание 4 балла.

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

9.1. РСДРП (б), Совет народных депутатов РСФСР, КПСС,

9.2. Г.К. Жуков, А.И. Антонов, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский.

Ответ:

9.1. РСДРП (б), КПСС - название партий; Совет народных депутатов РСФСР - лишний, не 0

9.2. _____

Всего за задание 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

- А) А.А. Громыко
- Б) К.В. Нессельроде
- В) Н.И. Панин
- Г) Г.В. Чичерин
- Д) Н.К. Гирс
- Е) Г.И. Головкин

Ответ:

1	2	3	4	5	6
A	Г	Б	В	Д	Е

Всего за задание 4 балла.

11. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	Е	Д	Б	В	А

Всего за задание 4 балла.

12. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОРЫ

- А) Ф.-Б. Расстрелли
- Б) В.И. Баженов
- В) М.Ф. Казаков
- Г) К.И. Росси
- Д) О. Монферран
- Е) В.О. Шервуд
- Ж) Р.И. Клейн

СООРУЖЕНИЯ

- 1) Михайловский дворец
- 2) Зимний дворец
- 3) Здание Музея изобразительных искусств в Москве
- 4) Дом Пашкова
- 5) Таврический дворец
- 6) Здание Сената в Московском Кремле
- 7) Исаакиевский собор
- 8) Здание Исторического музея в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	5	1	8	3	7	4

Всего за задание 5 баллов.

13. Установите соответствие между налоговыми реформами и правителями, при которых они были проведены. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ

- А) отмена винных откупов
- Б) отмена круговой поруки в крестьянской общине при уплате налогов
- В) введение посощного налогообложения
- Г) введение подушной подати
- Д) отмена подушной подати
- Е) введение подворного налогообложения

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Иван IV Грозный
- 2) Фёдор Алексеевич
- 3) Пётр I
- 4) Екатерина II
- 5) Александр II
- 6) Александр III
- 7) Николай II

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
7	6	1	3	4	2

Всего за задание 4 балла. + + = +

25

14. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

- А) окончание междоусобной войны в Московской Руси
- Б) Судебник Ивана III XV
- В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству
- Г) отмена опричнины XVI
- Д) Крымские походы В.В. Голицына XVII
- Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва 18
- Ж) образование городских дум и городских управ

СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ

- 1) принятие в Англии Билля о правах
- 2) подписание Декларации независимости США
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) окончание Столетней войны
- 5) провозглашение Германской империи
- 6) завершение Реконквисты в Испании
- 7) Четвёртый крестовый поход 1202-1204
- 8) «95 тезисов» Мартина Лютера

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5	4	6	3	1	2	8

Всего за задание 5 баллов. + + + -

25

15 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции 4.

Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был 2.

В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте 1.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) О. В. Кошевой
- 3) Крюково
- 4) Прохоровка
- 5) В. Г. Клочков
- 6) 1945 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В
4	25	61

65

Всего за задание 6 баллов.

15 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции 4.

Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был 2.

В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте 1.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) О. В. Кошевой
- 3) Крюково
- 4) Прохоровка
- 5) В. Г. Клочков
- 6) 1945 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

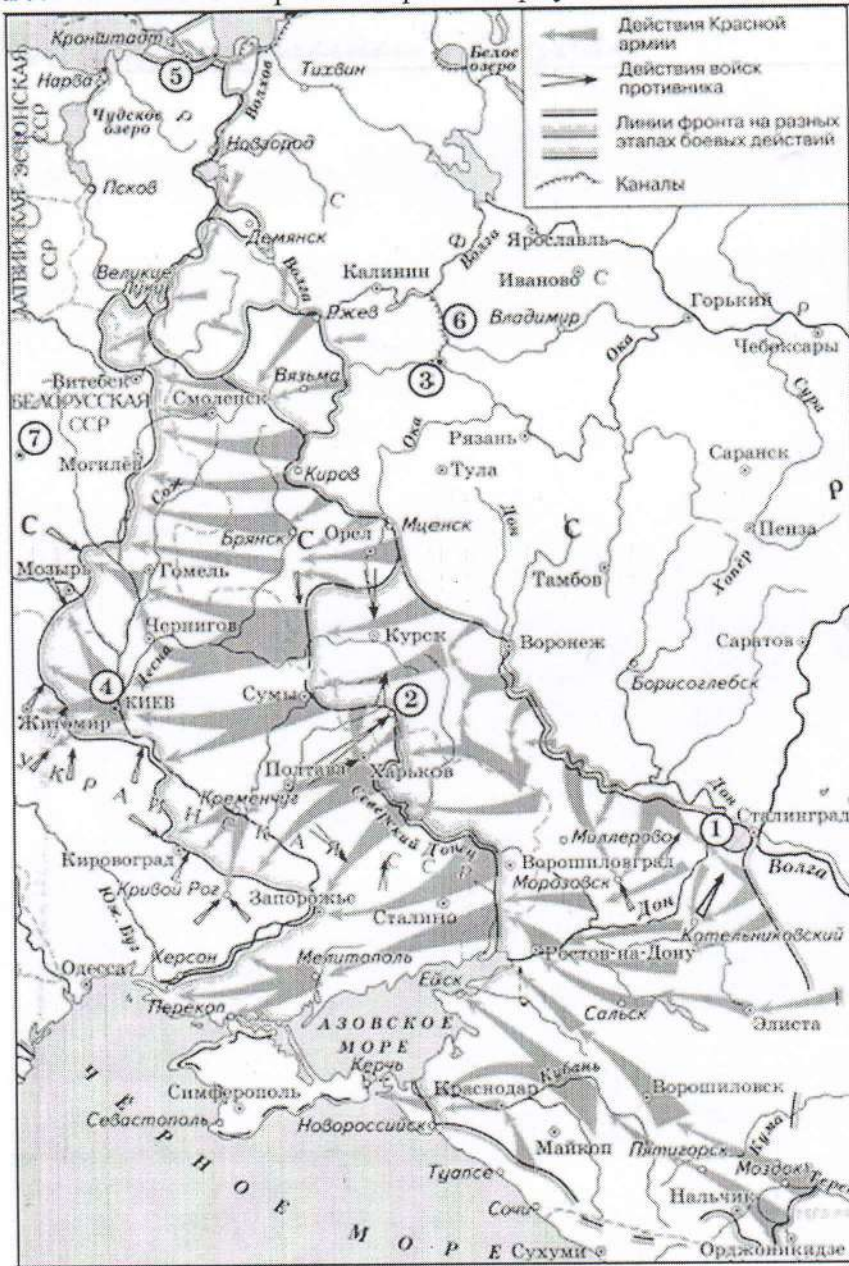
Ответ:

А	Б	В
4	25	61

65

Всего за задание 6 баллов.

16. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



16.1. Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой "7", был освобождён от фашистов в тысяча девятьсот _____ г.». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ:
сорок третьим

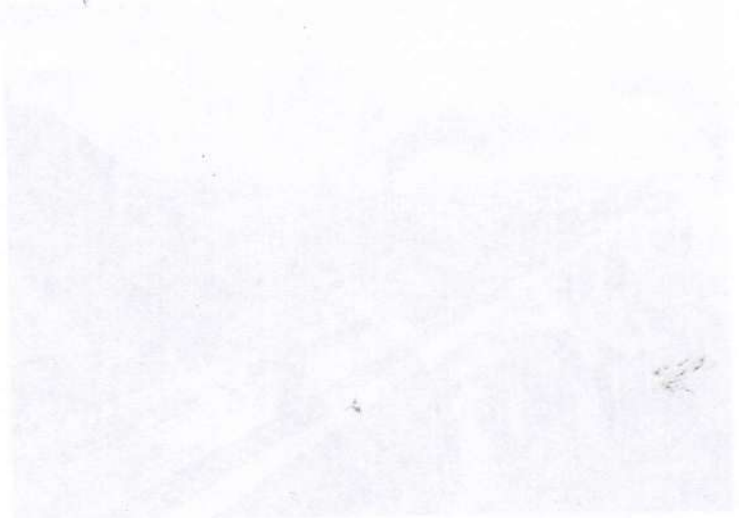
16.2. Укажите месяц, когда от фашистов был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ:
в августе

0
+ 35

16.3 Укажите название операции по уничтожению окружённой немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1».

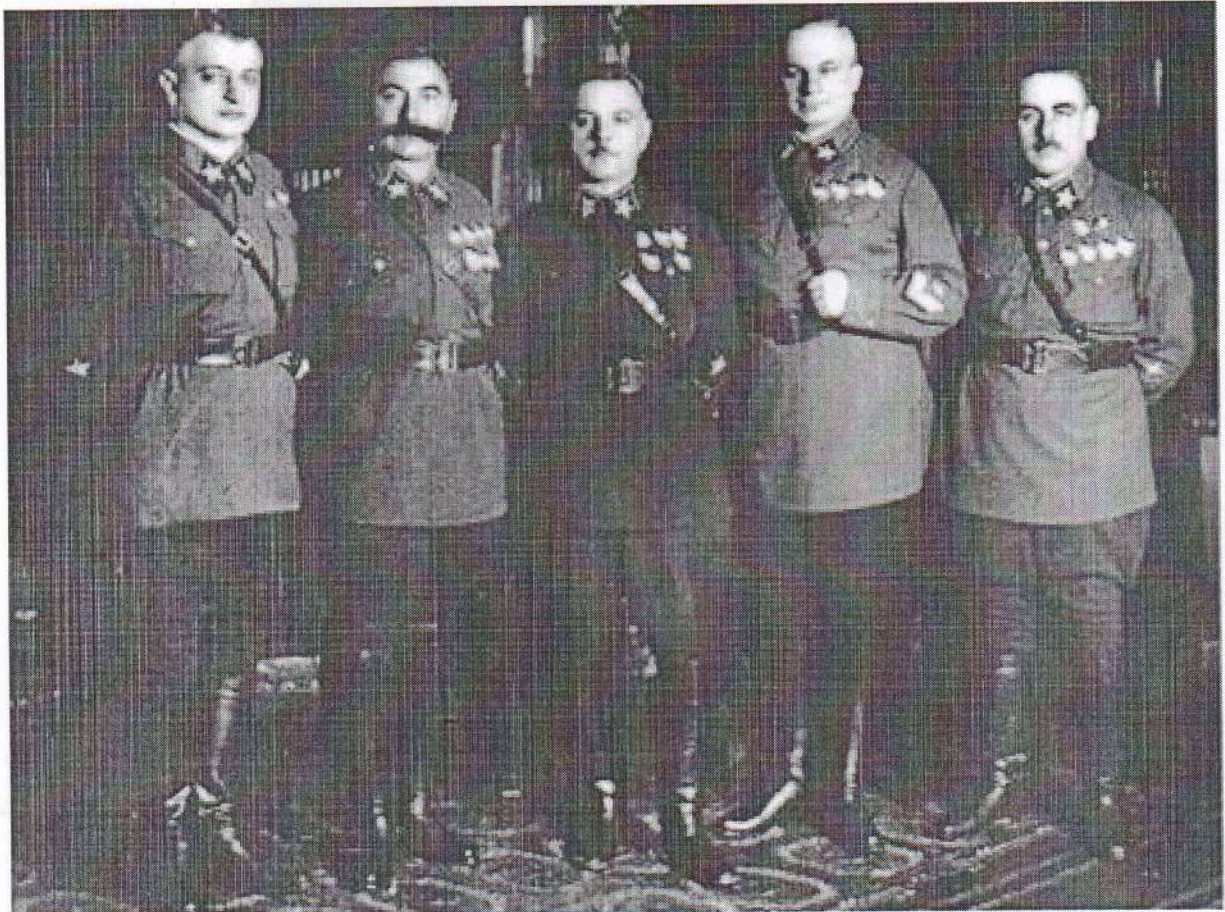
Ответ: «Багратион» «Уран» — 0



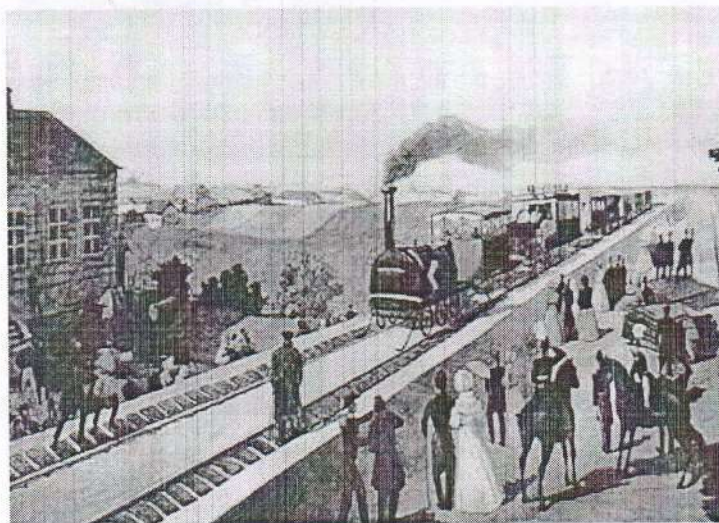
олимпиада школьников по истории. 2019–2020 уч. г.

Школьный этап. 11 класс.

17. Внимательно рассмотрите представленные ниже иллюстрации. Из двух указанных в таблице для ответов дат, соотнесённых с цифровым обозначением иллюстрации, выберите ту, к которой изображённые события, или явления, или объекты, или персонажи **НЕ** могут быть отнесены, и кратко объясните своё решение. (Обведите ГОД, к которому **НЕ** может быть отнесено изображение)



1)

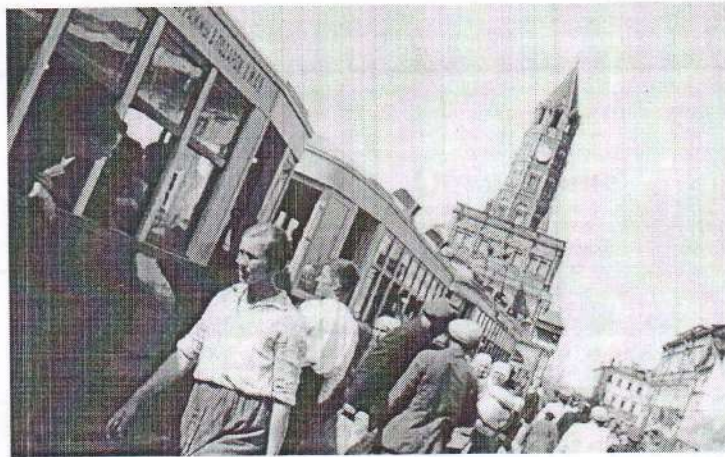


2)

олимпиада школьников по истории. 2019–2020 уч. г.

Школьный этап. 11 класс.

3)



4)



5)



олимпиада школьников по истории. 2019–2020 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

Ответ:

Номер иллюстрации	Год (обведите ГОД, к которому НЕ может быть отнесено изображение)	Объяснение
1	1927 г. / 1935 г.	Это маршалы Советского Союза
2	1825 г. / 1840 г.	Первая железная дорога Петербург - Царское село
3	1930 г. / 1936 г.	Это Сухарева бабка
4	1682 г. / 1710 г.	Петр I купил стрельцов
5	1951 г. / 1957 г.	Сталин умер 1953 г.

Всего за задание 15 баллов.

18. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

Время правления Николая I было временем «торжества реакции» и беспощадного подавления всякого инакомыслия, благодаря чему развитие страны было приостановлено на 30 лет.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

Ответ:

Подтвердил:

- 1) создание Уваровым теории «официальной народности»
- 2) жесткая цензура, создание жансармерии

2 5
2 5

Всего 8 баллов

19. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы сочинений

1. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделали первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)

2. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замирной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В.А. Твардовская)

3. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». (А.А. Данилов)

4. «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> И так, в декабре 1941 г. занялась заря

нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (Д.Д. Лелюшенко)

Всего за задание 25 баллов.

Максимум за работу 100 баллов.

1). Высказывание П.И. Миллюкова очень точно отражает роль и значение декабристского восстания 1825 года. Восстание показало, что ~~у общества~~ ~~есть~~ в стране ~~проблемы~~ даже сами дворяне, верхушка общества, осознают какой урон наносит развитию Российской Империи установка, консервативная политика.

(Декабристы не проёх) Это было не простое восстание, а восстание, подкреплённое четкими целями и идеями Конституция Муравьева, мандата Северного общества, Русская Правда Южного общества. ~~А~~ ~~еще~~ Между ~~нашинами~~ ~~которую~~ ~~нашинами~~ путём развития, которые представляли «революционером», как выразился П.И. Миллюков, есть значительное различие, но их объединяет кое-что общее - отмена крепостного права. Действительно, уже в ~~18~~ начале XIX века буржуазия понимала, как сильно тормозит ~~в~~ ~~страну~~ именно существование крепостного права.

Восстание декабристов на Сенатской площади показало ^{значительную часть} готовность ~~Анафер~~ к ~~ре~~ проведению новых реформ, к коренному изменению государственного аппарата. Высказывание П.И. Миллюкова действительно хорошо характеризует данное явление. Более того, деятельность декабристов в дальнейшем послужила поводом и через много лет перед нами предстает не менее великое событие, политическая революция (и в этот раз ужасное) - Великая Октябрьская революция 1917 года.

25 б

1917 года