

Школьный тур Олимпиады  
По истории 2021–2022 уч. г.

598

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 клас

Караев Аскар Рашидович

(ФИО)

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**

598 без согласия

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Расположи в хронологической последовательности:

- А) отмена крепостного права в Прибалтике
- Б) Зубатовский социализм
- В) «Указ о вольных хлебопашцах»
- Г) Русско- японская война

2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А, 2Б, 3В, 4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ  
ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ,

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) С. Ю. Витте    | А) разрушение общины                               |
| 2) П. Д. Киселев  | Б) реформа управления государственными крестьянами |
| 3) П. А. Столыпин | В) учреждение военных поселений                    |
| 4) А. А. Аракчеев | Г) учреждение в России Государственной Думы        |

3. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| А) А. Аракчеев | Г) М. Сперанский  |
| Б) М. Кутузов  | Д) Н. Новосельцев |
| В) Ю. Самарин  | Е) А. Горчаков    |

4. Теория официальной народности возникла в годы царствования

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) Екатерины II | 3) Николая I      |
| 2) Павла I      | 4) Александра III |

Ответ:

1.	2.	3.	4.
В А Б Г	1-Г 2-Б 3-В 4-А	Г Б	3

+

+ 2

+

+

Всего за задания 8 баллов.

85

Карась Аскар Рашидович.

олимпиада школьников по истории. 2021–2022 уч. г.

Школьный этап. 11 класс.

В заданиях 5–7 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

5. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

- 1) Д.Н. Сенявин
- 2) И.Ф. Паскевич
- 3) П.С. Нахимов
- 4) В.А. Корнилов
- 5) М.С. Воронцов
- 6) Э.И. Тотлебен

6. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу
- 2) присяжный поверенный
- 3) земский участковый начальник
- 4) земская управа
- 5) всеобщая воинская повинность
- 6) Шестигласная дума

7. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?

- 1) казнь английского короля Карла I
- 2) подписание Вестфальского мира
- 3) война за испанское наследство
- 4) подписание Нантского эдикта
- 5) сражение при Маренго
- 6) Фронда во Франции

Ответ:

5	6	7
346	245	126

Всего за задания 6 баллов.

65

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

8.1. 1905 г., 1907 г., 1917 г.

8.2. С.А. Муромцев, Ф.А. Головин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Ответ:

8.1. Революция в Российской Империи

+ 2б

8.2. Председателем Государственной думы

+ 2б

Всего за задание 4 балла.

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

9.1. РСДРП (б), Совет народных депутатов РСФСР, КПСС,

9.2. Г.К. Жуков, А.И. Антонов, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский.

Ответ:

9.1. Политические органы в СССР, ранее - РСДРП(б) партия была образована после революции.

2б

9.2. Начальники Генерального штаба Красной Армии в годы ВОВ, лишним - К.К. Рокоссовский

2б

Всего за задание 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

- А) А.А. Громько
- Б) К.В. Нессельроде
- В) Н.И. Панин
- Г) Г.В. Чичерин
- Д) Н.К. Гирс
- Е) Г.И. Головкин

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	В	Б	Д	Г	А

4б

Всего за задание 4 балла.

11. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	Б	В	А	Г	Д

45

Всего за задание 4 балла.

12. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОРЫ

- А) Ф.-Б. Расстрелли
- Б) В.И. Баженов
- В) М.Ф. Казаков
- Г) К.И. Росси
- Д) О. Монферран
- Е) В.О. Шервуд
- Ж) Р.И. Клейн

СООРУЖЕНИЯ

- 1) Михайловский дворец
- 2) Зимний дворец
- 3) здание Музея изобразительных искусств в Москве
- 4) Дом Пашкова
- 5) Таврический дворец
- 6) здание Сената в Московском Кремле
- 7) Исаакиевский собор
- 8) здание Исторического музея в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	4	6	1	7	8	3

55

Всего за задание 5 баллов.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

55

13. Установите соответствие между налоговыми реформами и правителями, при которых они были проведены. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ**

- А) отмена винных откупов
- Б) отмена круговой поруки в крестьянской общине при уплате налогов
- В) введение пососного налогообложения
- Г) введение подушной подати
- Д) отмена подушной подати
- Е) введение подворного налогообложения

**ПРАВИТЕЛИ**

- 1) Иван IV Грозный
- 2) Фёдор Алексеевич
- 3) Пётр I
- 4) Екатерина II
- 5) Александр II
- 6) Александр III
- 7) Николай II

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	7	1	3	6	2

Всего за задание 4 балла.

46

14. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

- А) окончание междоусобной войны в Московской Руси
- Б) Судебник Ивана III
- В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству
- Г) отмена опричнины
- Д) Крымские походы В.В. Голицына
- Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- Ж) образование городских дум и городских управ

**СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ**

- 1) принятие в Англии Билля о правах
- 2) подписание Декларации независимости США
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) окончание Столетней войны
- 5) провозглашение Германской империи
- 6) завершение Реконквисты в Испании
- 7) Четвёртый крестовый поход
- 8) «95 тезисов» Мартина Лютера

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	6	8	3	1	2	5

Всего за задание 5 баллов.

56

15 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции 4.

Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был 2.

В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте 1.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) О. В. Кошевой
- 3) Крюково
- 4) Прохоровка
- 5) В. Г. Клочков
- 6) 1945 г.

66

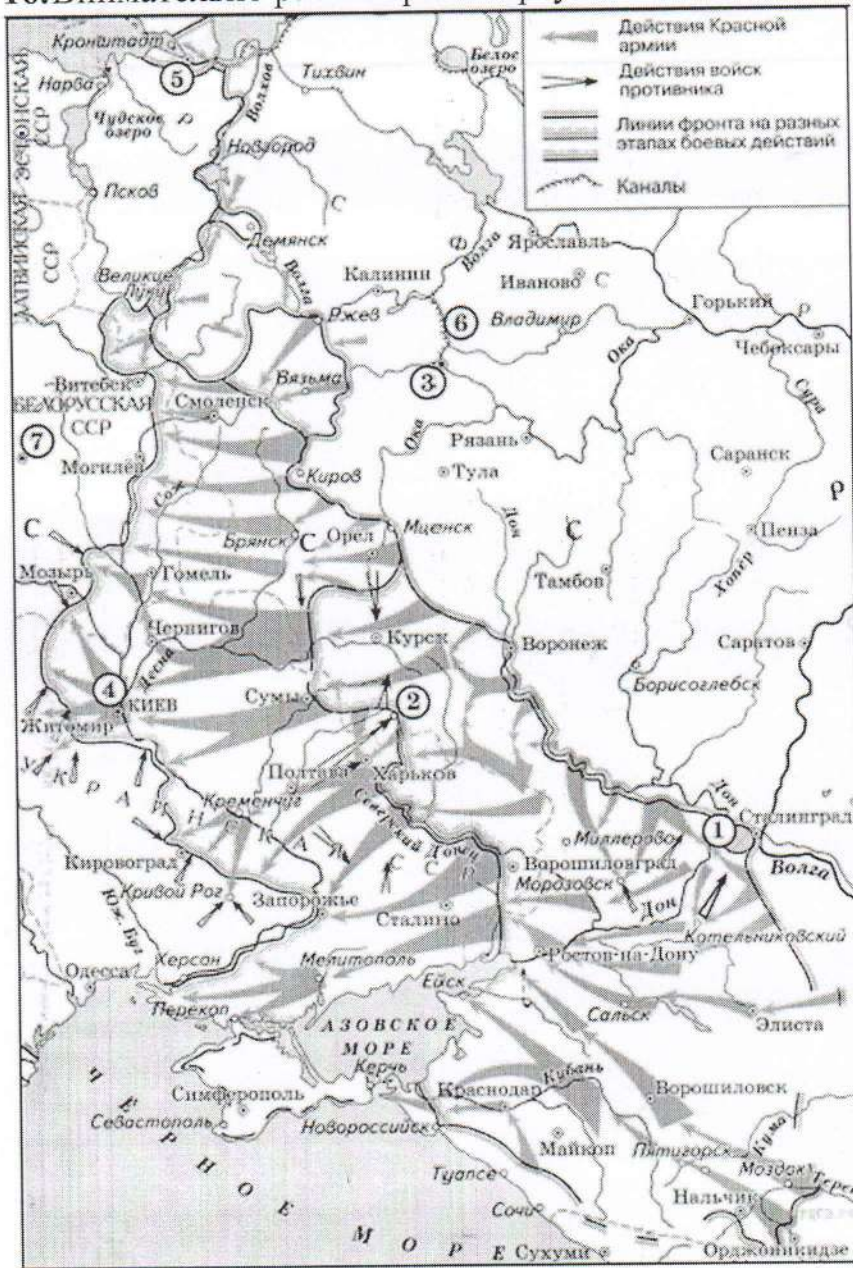
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В
4	2	1

Всего за задание 6 баллов.

16. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



16.1. Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой "7", был освобождён от фашистов в тысяча девятьсот сороклетвертадцать». Ответ запишите словом (словосочетанием).

38

Ответ:

16.2. Укажите месяц, когда от фашистов был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ:

август

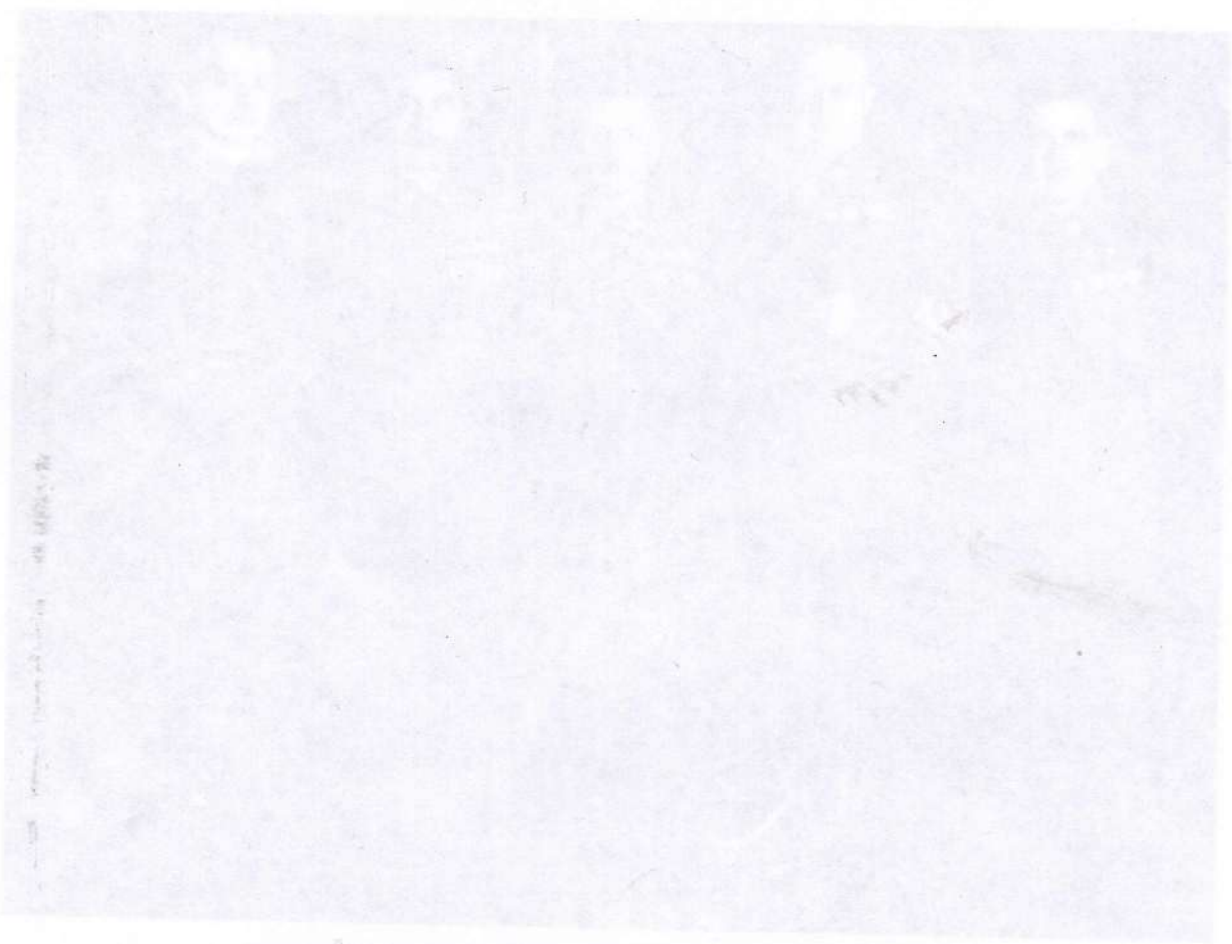
35



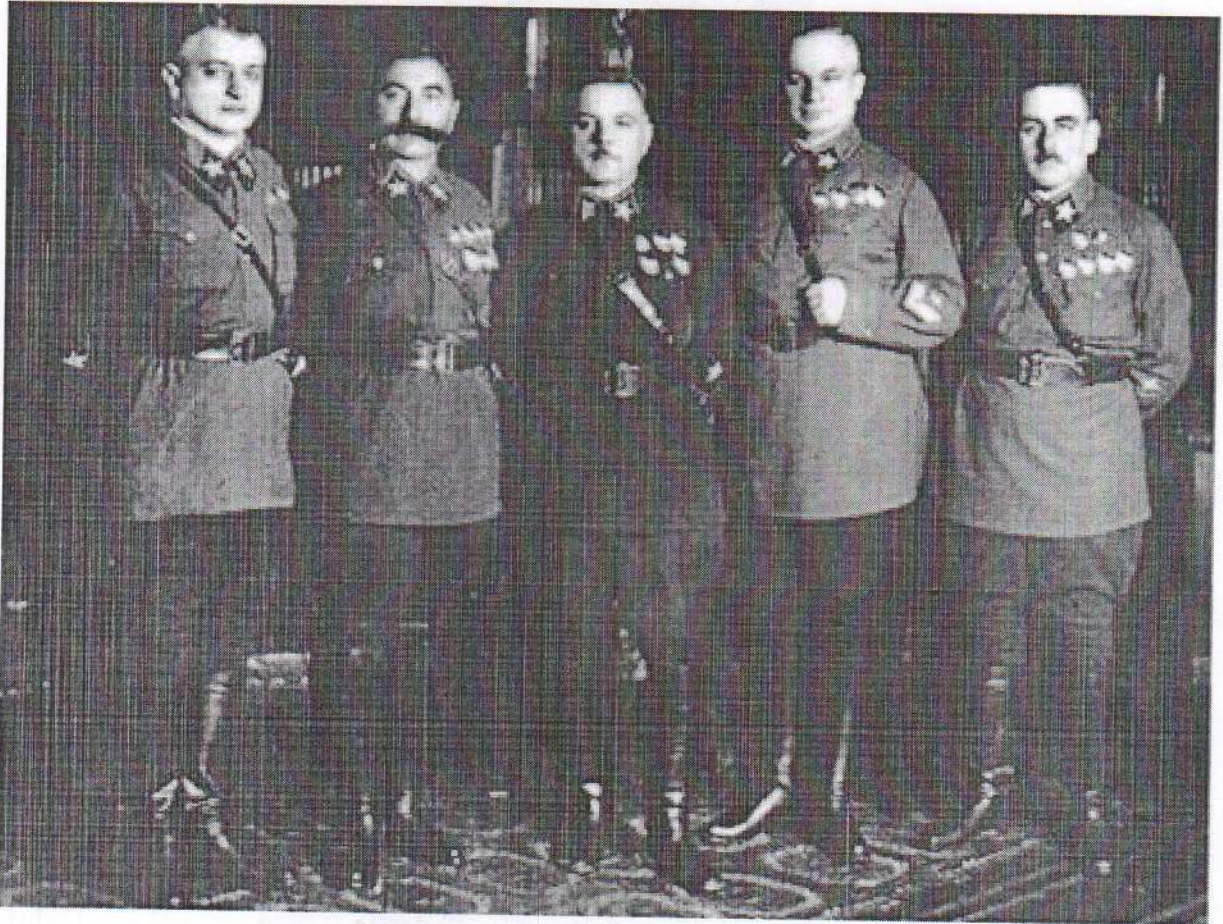
16.3 Укажите название операции по уничтожению окружённой немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: кальцо

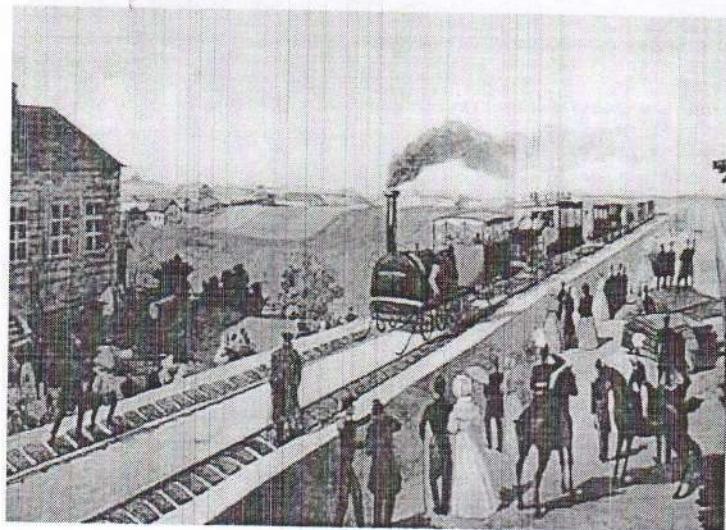
36



17. Внимательно рассмотрите представленные ниже иллюстрации. Из двух указанных в таблице для ответов дат, соотнесённых с цифровым обозначением иллюстрации, выберите ту, к которой изображённые события, или явления, или объекты, или персонажи **НЕ** могут быть отнесены, и кратко объясните своё решение. (Обведите ГОД, к которому **НЕ** может быть отнесено изображение)



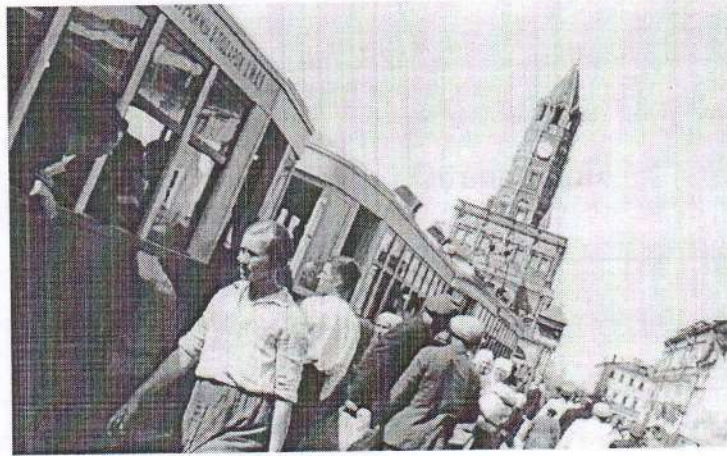
1)



2)

олимпиада школьников по истории. 2019–2020 уч. г.

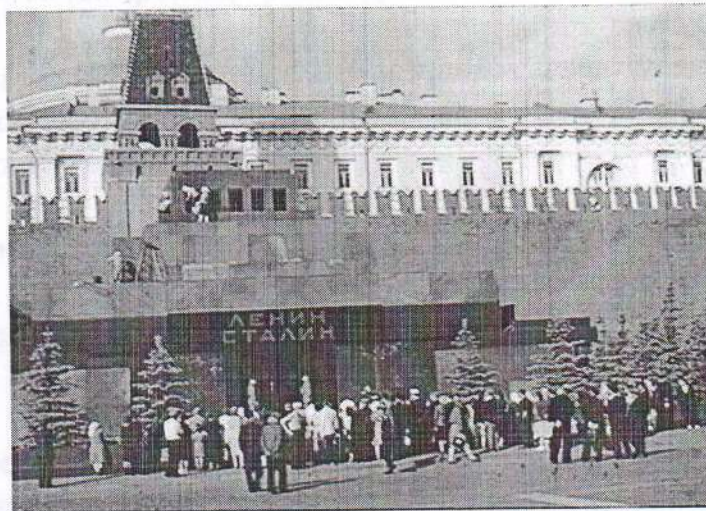
Школьный этап. 11 класс.



3)



4)



5)

Ответ:

Номер иллюстрации	Год (обведите ГОД, к которому НЕ может быть отнесено изображение)	Объяснение
1	1927 г. / 1935 г.	
2	1825 г. / 1840 г.	
3	1930 г. / 1936 г.	
4	1682 г. / 1710 г.	
5	1951 г. / 1957 г.	

Всего за задание 15 баллов.

18. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

*Время правления Николая I было временем «торжества реакции» и беспощадного подавления всякого инакомыслия, благодаря чему развитие страны было приостановлено на 30 лет.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...



19. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

### Темы сочинений

1. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)

2. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В.А. Твардовская)

3. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». (А.А. Данилов)

4. «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря

Коралв Аскар Радикуевич

нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (Д.Д. Лелюшенко)

0

Всего за задание 25 баллов.

Максимум за работу 100 баллов.

В декабре 1941 года победа была за нами.  
От Москвы мы начали свои победные километры  
до Берлина.  
Наша была победа - это поражение  
имело памятные последствия.