

Олимпиадная работа
по литературе
ученицы 8 класса 4^ч
Жилисовой Анастасии Муратовны.

Рассказ „Главкомандующие Пушинка“ похож на сказку тем, что не бывает говорящих пушинок, которые умеют ещё и думать, рассуждать, ставить цели, иметь эмоции и вообще быть живыми. У пушинок не бывает идей. Так же я считаю, что этот рассказ не похож на сказку, тем, что пушинки и в правду отравляются от одурманчиков, их уносит ветром в неизвестном направлении. Но так же возникает вопрос — „Почему Пушинке захотелось стать Главкомандующей?“. Ответ на этот вопрос очень прост. Пушинке захотелось стать главкомандующей, потому что она увидела какой беспорядок и ужас творится в воздухе и ей захотелось исправить это, навести порядок. Смотря на это, мы можем сделать вывод, что Пушинка очень ответственна. Такие

и другие выводы делает автор этого произ-
ведения. А вот и другие выводы и отноше-
ние автор к его героине: автор относится
к ~~свое~~ Пушинке, как к самостоятельной, от-
ветственной, не гордой, возмущающейся за дру-
гих, желающей всем всего лучшего и
непримиримейшей героине, которая очень доб-
ра и всегда готова всем помочь. Пушинка
мне очень понравилась, как своим отноше-
нием к другим пушинкам, так и своей
отзывчивостью, добротой, не безразличностью
к другим. И вообще мне понравилась не
только сама Пушинка, но и все прои и
сам рассказ тоже, он очень захватывающий,
интересный и если бы у него было продол-
жение я бы его с удовольствием прочитала!

2.

Привет! Я - карандаш, который все пово-
зится каждый день. Если честно, у ме-
ня достаточно длинная и интересная

истории. Начиная.

Появившись я на свет в Московском заводе. Там я познакомился со своими друзьями, с которыми я вскоре был вынужден был расстаться из-за неаккуратности перевозчика. А всё было так:

В один из майских дней, я появился на свет и подружился с карандашами, которые являлись со мной. На заводе мое прощание недолго, всего пятнадцать часов, после чего мои попали в коробку, а затем в грузовой, но так уж получилось, что на одном из поворотов, машинист не рассчитал швы и несколько коробок выкинуло на дорогу. Все карандаши, что были в коробочках раскатились в разные стороны, один я остался в коробочке посреди дороги, где меня помертво шлоя пережато машина. Я долго шуршал, в надежде, что со мной ничего не случится, я уже

потерял веру в то, что мне кто-то забере-
жет с дороги. Я видел, как сотни людей лишь
пошатривали в узлы открытой коробки
и проходили мимо. Я шел и шел
до того момента, пока мне не зами-
тила девочка Тана, она перебежала дорогу
и ей привлек яркий окрас коробки. Тана
аккуратно взяла ее и отнесла домой. За
то время пока она несла мне, я видел, какая
суета творится в городе, а после дома у Та-
ны я начал новую жизнь. Каждый день шел
с ней ходил в школу, но я не особо любил
это занятие, ведь я привыкшую шел с
какими-то разными предметами, а в
школе было намного хуже, так же я
не любил подвергаться воздействию острого
извили точки. В общем вот и все моя
жизнь!

	1	2	3	
1.	5	3	9	
2.	9	7	335.	?