

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №3 им. Т.К. Мальбахова г.п.Терек

Утверждаю:

Директор  Кодзокова Р.Т.

Пр. от 28.08.2020 № 61.



Учебный план

образовательной деятельности на 2020 -2021 г.

Г.П. Терек

Пояснительная записка к учебному плану на 2020– 2021 учебный год.

Модернизация образования связана с повышением его качества, обновлением содержания, изменением приоритетов педагогической деятельности. Качество образования определяется не только количеством и качеством знаний, но и качеством личностного, мировоззренческого, гражданского развития подрастающего поколения. Современное дошкольное образование ориентировано на ценности развития личности ребенка. Целостное развитие ребенка является основным смыслом всего дошкольного образования, «которое сверху донизу» (во всех направлениях) должно быть пронизано заботой о физическом здоровье ребенка и его психологическом благополучии. И направленно на своевременное обеспечение каждого ребенка, в соответствии с его возрастом, адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования. Учебный план ДОО разработан на основе:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г., №1155)
3. СанПин 2.4.1.3049-13 - «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26)
4. с Уставом школы;
5. с Основной общеобразовательной программой, образовательной программой дошкольного образования МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек

Содержание образовательного процесса, Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС, Приказ №1155 от 17октября 2013 года). В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы. Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержательный раздел общеобразовательной программы ДО содержит пять образовательных областей: («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»). Содержание образовательных областей обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности. Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе и др.), о малой Родине и Отечестве. Представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

литературы; формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.) Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация, гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Дошкольное отделение реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Образовательная программа направлена на решение следующих задач, сформулированных в ФГОС ДО, среди которых:

Основные задачи ДО:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- реализация задач через разнообразные виды детской деятельности:
- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся с сентября по май включительно. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными и авторскими образовательными программами с учетом особенностей ДО, с учетом мнения педагогов и родителей, и учетом «Программы развития ДО».

«Художественно – эстетическое развитие» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

«Ладушки» парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Издательство «Невская нота», СПб, 2015г.

«Познавательное развитие» Образовательная область

«Познавательное развитие» дополнена программой О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой,

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2015г.

Программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Программа направлена на духовно – нравственное патриотическое воспитание ребенка посредством приобщения к непреходящим общечеловеческим ценностям и ценностям народной культуры. Знакомит детей с народными

праздниками и традициями, приобщает их к устному и декоративному народному творчеству. Программа рассчитана для детей 5-7 лет, занятия проводятся 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми. Продолжительность 25 минут для детей старшего возраста (5-6 лет), 30 минут для детей подготовительной группы (6-7 лет). Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Учебный год составляет 36 недель, начинается с 02 сентября 2020 г. по 30 июня 2021 года. С 01.01.2021г.- 11.01.2021г., зимние каникулы в детском саду, с 01.07.2021г.- 31.08.2021г., летние каникулы. В первые две недели ноября 01.10.-12.10.2020г. и две последние недели апреля 16.04. – 29.04.2021г., сроки проведения педагогической диагностики, с целью выявления особенностей индивидуального развития воспитанников вводная диагностика и итоговая диагностика.

Длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей составляет:

- в 1-ой младшей группе – не более 10 минут
- во 2-ой младшей группе – не более 15 минут
- в средней группе – не более 20 минут
- в старшей группе – не более 25 минут
- в подготовительной группе – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В процессе образовательной

деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1-3 минуты. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Образовательная деятельность по физическому развитию, начиная с младшей группы, проводятся 3 раз в неделю. Дополнительно один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Занятия на открытом воздухе, проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Особенности учебного процесса.

В ДО используются различные формы организации образовательного процесса: проводятся занятия групповые, по подгруппам и индивидуальные. Взаимоотношения с детьми строятся на основе гуманистических принципов. Педагоги, организуя совместную деятельность с детьми, определяют индивидуальные зоны развития детского коллектива в целом и каждого ребенка в отдельности. В дошкольном отделении соблюдаются следующие традиции:

- проведение музыкального развлечения для вновь поступивших детей и их родителей (законных представителей),
- проведение «Дня матери», «Масленица», «День весеннего равноденствия».
- проведение совместного с родителями (папами) физкультурного праздника для воспитанников старших и подготовительных групп, посвященного Дню Защитника Отечества;
- проведение «Дней открытых дверей».

Учебный план 2020-2021 учебный год

	Наименование образовательных областей/культурных практик	Обязательная часть				
		Возрастные группы				
		Ранний возраст 2-3г.	Младший возраст 3-4г.	Средний возраст 4-5	Старший возраст 5-6 лет	Подготовительный 6-7 лет
1	Социально – коммуникативное развитие	1	1	1	2	2
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1	1			
	Ребенок в семье и сообществе			1	1	1
	Формирование основ безопасности				1	1
2	Познавательное развитие	1	1	1	2	2
	Формирование первичных представлений о себе, о малой родине и отечестве.				0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	1	1	1	1
	Ознакомление с миром природы			0,5	0,5	0,5
3	Речевое развитие	2	2	1	2,5	4
	Развитие речи	1	1	1	1	2
	Обучение грамоте				1	1

	Восприятие художественной литературы	1	1	1	0,5	1
4	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3
5	Художественно – эстетическое развитие	2,75	2,75	2,75	3	3,25
	Конструирование				0,5	0,5
	Лепка	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Художественно – эстетическое развитие	2,75	2,75	2,75	3	3,25
	Музыка	2	2	2	2	2
	Изо - деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25
	Итого	10	10	10	13	15

Учебный план совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах 2020-2021 учебный год.

Наименование образовательных областей/культурных практик	Ранний возраст	Возрастные группы			
		Младший возраст 3-4г.	Средний возраст 4-5	Старший возраст 5-6 лет	Подготовительный 6-7 лет
Социально – коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя с детьми(с/р игра, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие					
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с миром природы(наблюдения)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

а за природой на прогулке)					
Речевое развитие					
Развитие речи	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Восприятие худ. лит-ры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физическое развитие					
Подвижн.игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художест.- эстетич развитие					
Музыкально – театр. гостинная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие худ. лит-ры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно