

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 2 от 14.12.2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Р.Г. Кодзокова

Приказ № 117/2 от 14.12.2022г

ПОЛОЖЕНИЕ
об общественном наркологическом посту
МКОУ СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек

1. Общие положения.

1.1. Наркопост является общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу в школе для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно - психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков). Наркопост создается приказом директора школы. Для осуществления своей деятельности наркопост руководствуется настоящим Положением и иными нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, использует методические рекомендации, разработки по профилактике социально-негативных явлений: табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции; взаимодействует с иными организациями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.2. Для осуществления своей деятельности наркопост руководствуется статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования, использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с иными министерствами, ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.3. В состав наркопоста входят: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, представители школьного самоуправления, члены родительского комитета.

1.4. Председателем наркопоста является заместитель директора по воспитательной работе, который координирует деятельность членов наркопоста, проводит заседания

наркопоста, Совета профилактики, психолого-педагогические консилиумы на которых рассматриваются вопросы профилактики употребления ПАВ и формирования зависимостей.

1.5. Размещается наркопост в вестибюле школы.

1.6. Деятельность наркопоста регламентируется Положением о наркопосте и приказами образовательного учреждения.

1.7. Вопросы профилактики употребления ПАВ и формирования зависимостей рассматриваются на заседаниях Совета профилактики по мере необходимости.

2. Наркопост выполняет следующие функции:

2.1. Проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации , анализирует полученные данные, на основании полученных данных осуществляет перспективное планирование, либо вносит корректировки в имеющийся план;

2.2. В конце каждого полугодия подводит итоги деятельности по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед Педагогическим советом и Общешкольным родительским собранием;

2.3. Осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике ;

2.4. Реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы;

2.5. Ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на: устранение условий формирования и развития отклоняющегося поведения, формирования зависимостей; информирование о выявленных случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля и коррекции поведения; выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей; профилактику социально – негативных явлений в семье; формирование здорового образа жизни; привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;

2.6. Осуществляет выявление обучающихся группы риска, склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей (законных представителей) и принятие различных педагогических мер;

2.7. Информирует специалистов о методах и средствах, направленных на раннюю профилактику употребления ПАВ обучающимися образовательной организации, заслушивает классных руководителей на заседаниях наркопоста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными к группе риска;

2.8. Организует санитарно-профилактическую работу среди обучающихся согласно федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.

2.9. Осуществляет направление обучающихся группы риска на консультативный осмотр врача-нарколога;

2.10. Осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в наркопосте;

2.11. Формирует подборку методической литературы для классных руководителей по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;

2.12. Популяризирует идеи добровольческого движения;

2.13. Привлекает к просветительской работе специалистов медицинских организаций, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций;

2.14. Обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних к руководителю.

2.15. Члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определённую действующим законодательством.

3. Основные направления работы общественного наркопоста

3.1. Общая профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися включает в себя: организацию и проведение мониторинга наркоситуации (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.); проведение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ; подготовку добровольцев из числа обучающихся для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, а также для популяризации здорового образа жизни, реализации различных социальных проектов, добрых дел и иных мероприятий позитивной направленности; проведение тренингов, направленных на формирование жизненно важных навыков, первичную и, при необходимости, на вторичную профилактику употребления ПАВ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни, активной психологической защиты обучающихся.

3.2. Диагностическая работа. Для установления причин и степени зависимости используются: психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами; социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием. Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога. Диагностируемые критерии для выявления группы риска обучающихся по наркотизации: агрессивность, нетерпимость; стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения; подчиненность среди, неадекватное восприятие социальной поддержки; слабые адаптационные способности; аддикции. Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов и т.д.

3.3. Консультирование. Консультирование выступает в деятельности наркопоста в качестве: инструмента организации контактов с обучающимся или родителем (законным представителем); способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки обучающемуся, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами. Видами консультирования являются: консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ; мотивационное консультирование; консультирование при выявленных проблемах зависимости; групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг. тона отношений с несовершеннолетними в условиях образовательного учреждения, адекватного

3.4. Разработка программ и мероприятий профилактической направленности. Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка или родителями (законными представителями), реально складывающихся на предшествующих этапах работы. Программы мероприятий групповой профилактической работы могут быть разработаны как: информационно-пропагандистские; ролевые; игровые; деловые; досуговые; направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.

3.5. Профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска, стоящими на учете в наркопосте. К ней относятся: постановка на учет при наличии оснований; снятие с

учета при наличии оснований; направление к врачу-наркологу; индивидуальная профилактическая работа; реализация и контроль индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних группы риска, состоящих на учете в наркопосте.

Основаниями для постановки на учет являются: установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ, систематическое курение). Постановка на учет за установленное употребление наркотических веществ в наркопосте осуществляется при получении во время сверок с подразделениями по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России сведений об обучающихся, поставленных на учет в полиции по этому основанию. К основаниям для постановки обучающихся на учет в наркопост за наркопотребление также относятся: явные характерные признаки наркотического опьянения, сведения об употреблении, поступившие от родителей (законных представителей), сверстников или самого обучающегося. В этом случае несовершеннолетний ставится на учет за наркопотребление с пометкой «предположительной употребляющий» и в отношении него проводится весь спектр мер вторичного профилактического воздействия.

3.6. Формирование банка данных о несовершеннолетних группе риска. Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющие сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляют формирование и ведение банка данных о несовершеннолетних группе риска. Специалисты дифференцируют проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались. При формировании банка данных несовершеннолетних группе риска соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде. Информация используется в отчетности в обезличенном виде. Право доступа к информации о несовершеннолетних группе риска имеют: заместитель директора по воспитательной работе, родители (законные представители) несовершеннолетних группе риска, педагог-психолог.

4. Документация наркопоста

4.1 Наркопост имеет следующие документы: Положение об общественном наркологическом посте; паспорт общественного наркопоста; план работы наркопоста на год; протоколы заседаний совета профилактики, отражающие информацию о цели заседания и присутствующих членах совета профилактики, рекомендации специалистов, принятые решения и сроки их исполнения; индивидуальная программа (план) сопровождения учащегося, склонного к употреблению ПАВ; банк данных несовершеннолетних «группы риска».

4.2. Общественный наркологический пост отражает свою работу через школьный сайт.